

GUÍA PARA EL INICIO DEL CURSO 2020-2021

RECOMENDACIONES PARA EMPEZAR EL
CURSO 2020-2021



GUÍA PARA EL INICIO DEL CURSO 2020-2021



11



USO DE LAS MASCARILLAS

Antes de ponerse una mascarilla hay que lavarse bien las manos con agua y jabón o con una solución hidroalcohólica.

-Cubrir la boca y la nariz con la mascarilla y evitar que haya huecos entre la cara y la mascarilla.

Evitar tocar la mascarilla con las manos mientras se lleva puesta y si se hace lavarse bien las manos con agua y jabón o con una solución hidroalcohólica.

Evitar reutilizar las mascarillas de un solo uso.

MASCARILLAS

- Por cuestiones de comodidad e higiene, se recomienda no usar la mascarilla por un tiempo superior a 4 horas. En caso de que se humedezca o deteriore por el uso, se recomienda sustituirla por otra.
- En caso de ser imprescindible realizar de manera muy puntual un uso intermitente de la mascarilla, se debe extremar la higiene de manos al quitarla y ponerla, y se debe almacenar en un recipiente o bolsa de papel limpios, colocándola de manera que no se contamine.

En el caso de mascarillas higiénicas reutilizables, éstas se deben lavar conforme a las instrucciones del fabricante

HIGIENE DE MANOS

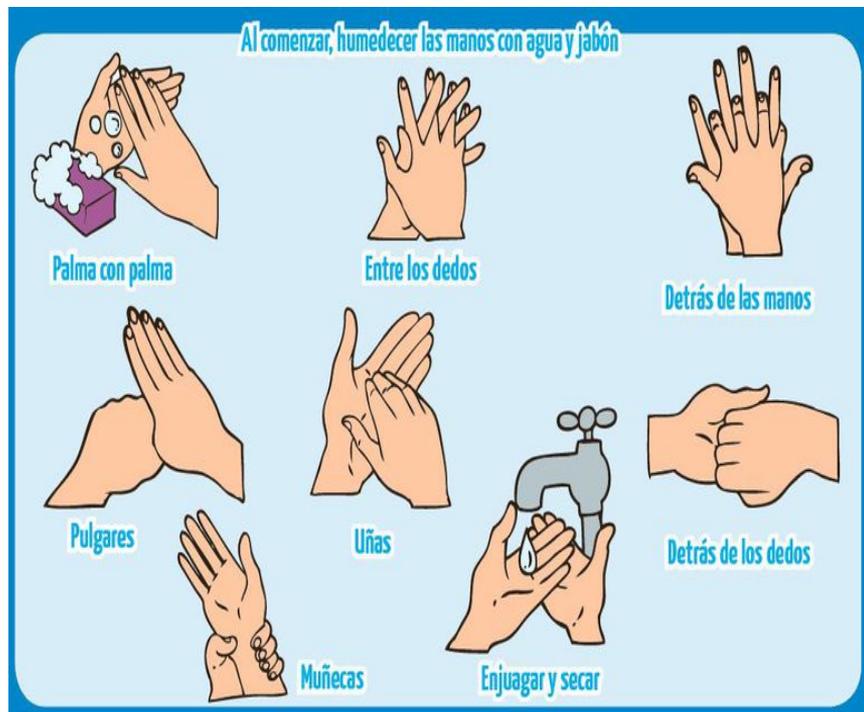
La higiene de manos se realizará, como mínimo, en las siguientes situaciones:

- Al empezar y al finalizar la jornada escolar.
- Después de ir al lavabo.
- Antes y después de ir al váter.
- Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
- Antes y después de salir al patio.
-

Antes y después de comer.

- Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
- Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
- Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
- Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas, ratones de ordenador, etc.).

MANOS



Higiene respiratoria en el entorno escolar

Al toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.

Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.

Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.

Tras toser o estornudar se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica

HIGIENE RESPIRATORIA

Medidas de protección básicas para el público:

3 **3** **3**

1 **1** **1**

2 **2** **2**

4 **4** **4**

5 **5** **5**

6 **6** **6**

7 **7** **7**

8 **8** **8**

9 **9** **9**

10 **10** **10**

Conif-gas

¿Qué puedo hacer para protegerme del nuevo coronavirus y otros virus respiratorios?



Lávate las manos frecuentemente



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan su transmisión



Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado



Usa pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralo tras su uso



Si presentas síntomas respiratorios evita el contacto cercano con otras personas

Consulta fuentes oficiales para informarte
www.mscbs.gob.es
@sanidadpro



Material individual.

Cada alumno a partir de Educación Primaria, llevará su propia solución hidroalcohólica y botella de agua para beber.

Se recomienda no compartir libros, libretas, cuadernos, etc.

Cuando el alumno abandone el aula utilizará toallitas, paños o bayetas desechables y productos desinfectantes (alcohol de 70° o toallitas desinfectantes) adecuados para limpiar superficies y objetos (pupitres, teclados, ratones de ordenador...).

MATERIALES

Los objetos de uso personal como gafas, estuches, tablets..., se limpiarán con frecuencia con los productos indicados, pudiendo usarse para ello un paño limpio con solución hidroalcohólica, jabón o alcohol y desecharlo después

Material de aula

En aulas con cambio frecuente de docentes, se recomienda que estos desinfecten con un producto específico y una toallita desechable o con alcohol de 70° la mesa, la silla y los objetos de uso común que vayan a utilizar (teclado, ratón, mando del proyector, bolígrafo de la pizarra digital).

Se limitará el desplazamiento de alumnos por la clase, preferentemente será el profesor quien se acerque a la mesa de cada alumno.

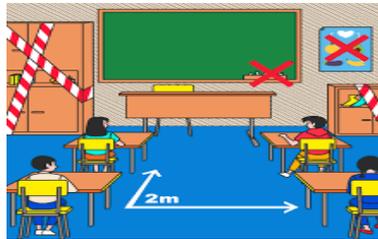
AULA

Siempre que se pueda, se mantendrá abierta la puerta del aula.

Debe evitarse en la medida de lo posible compartir material y realizar, asiduamente y cuando sea preciso, la desinfección de materiales de uso común.

Se recomienda que el alumnado no intercambie mesas, sillas o pupitres, de manera, que todos los días y en todas las clases utilice el mismo lugar.

Se recomienda disponer del mobiliario y del material estrictamente necesario.



Materiales específicos deportivos

El uso de las instalaciones deportivas deberá ser siempre autorizado y supervisado por el profesorado responsable en ese momento del grupo de alumnos, debiéndose en cualquier caso respetar una distancia interpersonal de dos metros

Se debe hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario. Se utilizará el aseo, entrando un único alumno al mismo.

Material específico de educación infantil

No existirá intercambio de juguetes o material didáctico entre aulas

Los materiales como pinturas, ceras, lápices, etc., serán de uso individual dispuestos en recipientes identificados con el nombre o foto del niño. Durante esta época evitaremos el uso de plastilina o masillas

INFANTIL-PRIMARIA -RECOMENDACIONES

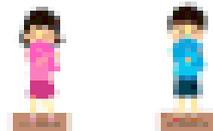
UTILIZAMOS MASCARILLA



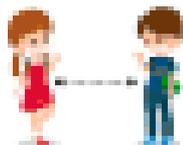
NOS PONEMOS BIEN
LA MASCARILLA:
Cubriendo nariz y boca



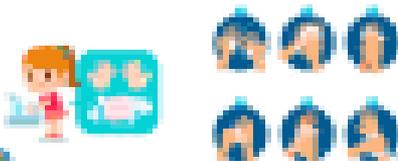
TOSEMOS O
ESTORNUDAMOS
EN EL CODO



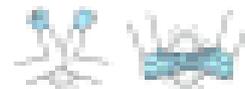
MANTENEMOS
LA DISTANCIA



NOS LAVAMOS
BIEN LAS MANOS



SALUDAMOS DE
FORMA DIVERTIDA
SIN DAR LA MANO
NI BESOS



ME PROTEJO-CONSEJOS

COVID-19



SÍNTOMAS

- Fiebre
- Tos seca
- Falta de aliento
- Cansancio
- Dolor de cabeza
- Malestar

CONSEJOS DE PREVENCIÓN

¿QUÉ PUEDO HACER PARA PROTEGERME?



DESDE EL COLEGIO LUIS AMIGÓ, QUEREMOS DESCARTAR UN FELIZ VERANO Y TE ANIMAMOS A QUE SIGAS CUMPLIENDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD

Instrumentos musicales

Durante las clases de música no se compartirá ningún instrumento, el alumnado utilizará el suyo propio de forma individual. Dichos instrumentos deberán limpiarse y desinfectarse antes y después de la clase.



Equipos electrónicos e informáticos

Al terminar de utilizar los ordenadores, se limpiará la superficie del teclado, del ratón y de la pantalla con gel desinfectante o alcohol de 70°. Es aconsejable usar protectores que se puedan limpiar con un paño o toallita húmedos para aparatos electrónicos. Se secarán bien las superficies para evitar la acumulación de líquidos



VENTILACIÓN AULAS

Se va a realizar tareas de ventilación frecuente en las instalaciones, y por espacio de al menos cinco minutos (mejor 10 minutos si la sala estaba ocupada de antemano) al inicio de la jornada, al finalizar y entre clases, siempre que sea posible y con las medidas de prevención necesarias.



- Siempre que las condiciones meteorológicas y del edificio lo permitan, se mantendrán las ventanas abiertas el mayor tiempo posible.

Limpieza, desinfección y ventilación del centro

Dentro del Plan de Contingencia, se ha preparado un protocolo de limpieza y desinfección adaptado a sus características.

- Limpieza al menos una vez al día de todas las dependencias en uso del centro educativo, reforzándola en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso, por ejemplo, en los aseos donde será de al menos 3 veces al día.

Se prestará especial atención a la limpieza de las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, suelos, teléfonos, perchas, ...

TODOS COLABORAMOS EN MANTENER LA LIMPEZA



Guía de medidas higiénico-conviviales COVID-19



1 Cámbiate bien las manos	2 Prohibido tocar cara, ojos, etc.
3 Usar una al menos, e preferiblemente	4 Mantén una distancia mínima
5 Realiza y re-realiza los procesos	6 Elimina el polvo de superficies comunes
7 Evita el contacto físico	8 Evita estar en lugares comunes
9 Evita el contacto y manipulación	10 Limpia tus manos con agua y jabón

CP33 - Universidad de Cuenca

Gestión de casos



No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico de COVID-19, o en período de cuarentena domiciliar por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.

sintomas



Dificultad respiratoria



Dolor de garganta



Dolor muscular



Fiebre



Tos seca

OCU

Fiebre o febrícula ($>37,2$)

- Tos
- Congestión nasal
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor torácico
- Dolor de cabeza - os

Dolor abdominal - Vómitos

- Diarrea
- Dolor muscular -
- Malestar general -
- Lesiones o manchas en la piel
- Disminución del olfato y el gusto
- Escalofríos

sintomas

Ante la presencia de estos síntomas, los alumnos o los profesores no deben acudir al centro escolar. En el caso de los alumnos, los padres deberán ponerse en contacto con su médico/pediatra en el centro de salud (preferiblemente por teléfono); en caso de presentar signos de gravedad o dificultad respiratoria, los padres deben llamar al 112.



Toma temperatura

Antes de enviar al centro educativo a sus hijos, los padres revisarán si presenta estos síntomas, en particular, le tomarán la temperatura.

El centro educativo dispondrá de termómetros infrarrojos sin contacto que podrán ser utilizados para comprobar que el alumnado o algún miembro de la comunidad educativa presente fiebre, ya que junto con otros síntomas puede indicar posible sospecha de infección por COVID19.



Cuarentena

Tampoco deberán incorporarse al centro las personas (tanto alumnos, como profesores) con diagnóstico confirmado o sospechado de COVID19, ni las que hayan estado en contacto con una persona con COVID-19 sospechado o confirmado, que deberán permanecer en cuarentena o aislamiento respectivamente, según indicación de su médico.



Aula Covid

En el caso de que una persona comience a tener síntomas estando en el centro educativo: deberá ser llevada a la sala / espacio destinado a este fin, que el centro educativo (aula covid)



USO PISTAS -PATIO

Dentro de la flexibilización horaria, se establecerán escalonamientos de los periodos de recreo.

Durante los periodos de recreo, en la medida de lo posible, se procurará mantener la separación de alumnos en el patio por grupos y enseñanza en zonas distanciadas y bien diferenciadas.

El profesorado de guardia de patio velarán por el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene.

Se procederá a lavarse las manos con agua y jabón, o en su defecto con gel hidroalcohólico a la vuelta del patio



PLAN CONTINGENCIA DEL CENTRO

Primaria:<https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>

Secundaria<https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>

TODOS COLABORAMOS

¡¡ TODO IRÁ MUY BIEN!!

