

ESTÁNDARES INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2º ESO

1.1.1.	Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	1ª
1.1.2.	Conoce los fundamentos y procedimientos del método científico.	1ª,4ª
1.1.3.	Justifica el planteamiento del problema.	1ª,4ª
1.2.1.	Participa con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	1ª,2ª,3ª
1.2.2.	Especifica las tareas a conseguir.	1ª,2ª,3ª
1.2.3.	Organiza la información y distribuye responsabilidades.	1ª,2ª,3ª
1.3.1.	Resuelve las dificultades que surjan al buscar información (método científico, ruta de la investigación, búsqueda de la información, cotejo de información).	1ª,2ª,3ª
1.3.2.	Establece los supuestos o los interrogantes de la búsqueda.	1ª,2ª,3ª
1.4.1.	Participa de forma activa en trabajos en grupo.	1ª,2ª,3ª
1.4.2.	Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	1ª,2ª,3ª
1.5.1.	Usa la organización del conocimiento en la biblioteca (sistema de clasificación) y en los medios cibernéticos.	1ª,2ª
1.5.2.	Reconoce las diferencias y las características de cada tipo de documento.	1ª,2ª
1.5.3.	Selecciona adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	1ª,2ª,3ª
2.1.1.	Plantea diferentes temas sobre los que desea investigar.	1ª
2.1.2.	Elige un tema que desea investigar basado en un criterio razonado y argumentado.	1ª,4ª
2.2.1.	Localiza adecuadamente información relativa al proyecto o tarea objeto de estudio.	1ª
2.3.1.	Selecciona y contrasta la información buscada.	1ª,2ª,3ª
2.3.2.	Diferencia entre licencias y derechos de autor.	1ª
2.3.3.	Usa distintas fuentes de información para la obtención de la información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.	1ª,2ª,3ª
2.3.4.	Realiza registro de fuentes de información utilizadas y evalúa la calidad de las mismas.	1ª,2ª,3ª
2.3.5.	Conoce como citar fuentes bibliográficas y Web.	1ª,4ª
2.4.1.	Usa los medios tecnológicos colaborativos como hojas de cálculo o procesadores de texto on-line, para el manejo, recogida y tratamiento de la información.	3ª
2.4.2.	Realiza encuestas y entrevistas cerradas.	3ª
2.5.1.	Organiza, tabula, representa la información en gráficas.	2ª,3ª,4ª
2.5.2.	Calcula y analiza determinados parámetros para obtener resultados y conclusiones.	2ª,3ª
2.6.1.	Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	1ª,2ª,3ª
2.6.2.	Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.	1ª,2ª,3ª
3.1.1.	Utiliza una estructura adecuada en la elaboración de las memorias realizadas, seleccionando y organizando la información fundamental en cada uno de los apartados.	1ª,2ª,3ª,4ª
3.1.2.	Formula con claridad los objetivos de la investigación e identifica el marco teórico.	1ª,2ª,3ª,4ª
3.1.3.	Resume y extrae conclusiones lógicas del proceso de investigación, estableciendo una relación coherente entre los datos obtenidos y las conclusiones.	3ª,4ª
3.1.4.	Aplica propuestas creativas e innovadoras en la elaboración de las memorias.	1ª,2ª,3ª
3.1.5.	Específica y cita correctamente las fuentes utilizadas.	1ª,2ª,3ª,4ª
3.1.6.	Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.	1ª,2ª,3ª
3.2.1.	Utiliza la expresión oral o escrita con rigor, claridad y fluidez, así como	1ª,2ª,3ª

ESTÁNDARES INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2º ESO

	la comunicación no verbal en exposiciones orales.	
3.2.2.	Elabora un esquema para organizar su exposición y se ajusta a un tiempo establecido.	1ª,2ª,3ª
3.2.3.	Adopta una actitud positiva hacia las críticas constructivas y argumenta sus opiniones.	1ª
3.2.4.	Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.	2ª,3ª
3.3.1.	Utiliza eficazmente las tecnologías de la información para la elaboración de documentos que ilustren las memorias desarrolladas.	1ª,2ª,3ª,4ª
3.3.2.	Realiza presentaciones dinámicas para exponer el resultado de sus investigaciones.	1ª,2ª,3ª
3.3.3.	Aplica las herramientas de presentación utilizadas de forma correcta, variada y creativa.	1ª,2ª,3ª