

1	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> • El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra, España. • El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII. 	1	Explicar las características del “Antiguo Régimen” en sus sentidos político, social y económico.	1.1.	Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.	CSC	CEC	AA
					Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.	CMC T	CSC	SIEE
		2	Conocer los avances de la “revolución científica” desde el siglo XVII y XVIII.	2.1.	Comprende las implicaciones del empiricismo y el método científico en una variedad de áreas.	CMC T	CSC	SIEE
					Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.	CSC	CEC	AA
		3	3. Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y en América	3.1.	Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.	CSC	CL	CEC
		2	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1
	<ul style="list-style-type: none"> • Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII • La revolución francesa. • Las Revoluciones liberales y la 	1	Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en Estados Unidos, Francia y España e Iberoamérica	1.1.	Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.	CSC	CEC	CL

	Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos.	2	Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.	2.1.	Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.	CSC	CEC	CL
		3	Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales en Europa y en América.	3.1.	Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.	CSC	CEC	CL
		4	Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.	4.1.	Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.	CSC	CEC	SIEE
Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.	CSC				CDIG	CMC T		
3	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. La discusión en torno a las características de la industrialización 	1	Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal	1.1.	Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.	CSC	CMC T	CDIG
		2	Entender el concepto de “progreso” y los	2.1.	Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.	CSC	SIEE	AA

	en España: ¿éxito o fracaso?		sacrificios y avances que conlleva.		Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.	CEC	CSC	CL
		3	Analizar las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.	3.1.	Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.	CSC	CMC T	CDIG
		4	Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país.	4.1.	Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.	CSC	CEC	CL
4	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> • El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias “La Gran Guerra” (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. • La Revolución Rusa. • Las consecuencias de la firma de la Paz. • La ciencia y el arte en el siglo XIX 	1	Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.	1.1.	Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.	CSC	CEC	CDIG
					Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.	CSC	CEC	CL
		2	Establecer jerarquías causales (aspecto, escala temporal) de la evolución del imperialismo.	2.1.	Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.	CSC	CEC	AA

en Europa, América y Asia.	3	Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra, sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los Tratados de Versalles.	3.1.	Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.	CSC	CL	AA
			3.2.	Analiza el nuevo mapa político de Europa.	CSC	CDIG	CL
			3.3.	Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.	CSC	CEC	AA
	4	Esquematizar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.	4.1.	Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.	CSC	CL	AA
	5	Conocer los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX, consecuencia de las revoluciones industriales.	5.1.	Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.	CSC	CMC T	CDIG
	6	Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el	6.1.	Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.	CEC	CL	AA

			impresionismo, el expresionismo y otros -ismos en Europa.	6.2.	Compara movimientos artísticos europeos y asiáticos.	CEC	CL	AA
5	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> • La difícil recuperación de Alemania. • El fascismo italiano. El crash de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. • La II República en España. • La guerra civil española. 	1	Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de Entreguerras, o las décadas 1919.1939, especialmente en Europa.	1.1.	Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.	CL	CSC	AA
				1.2.	Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.	CSC	CDIG	CMC T
				1.3.	Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.	CSC	CEC	CL
		2	Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente.	2.1.	Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República española.	CSC	CL	AA
				2.2.	Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional.	CSC	CEC	CL
		3	Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.	3.1.	Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.	CSC	CEC	AA
6	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3

<ul style="list-style-type: none"> • Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y “apaciguamiento”. • De guerra europea a guerra mundial. • El Holocausto. • La nueva geopolítica mundial: “guerra fría” y planes de reconstrucción post-bélica. • Los procesos de descolonización en Asia y África. 	1	Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial.	1.1.	Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.	CSC	AA	CL	
	2	Entender el concepto de “guerra total”.	2.1.	Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).	CL	AA	CSC	
	3	Diferenciar las escalas geográficas en esta guerra: Europea y Mundial	3.1.	Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.	CSC	AA	CL	
			3.2.	Sitúa en un mapa las fases del conflicto.	CSC	AA	CDIG	
	4	Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto en la guerra europea y sus consecuencias	4.1.	Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.	CEC	CSC	AA	
	5	Organizar los hechos más importantes de la descolonización de postguerra en el siglo XX.	5.1.	Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.	CSC	CEC	AA	
6	Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual.	6.1.	Distingue entre contextos diferentes del mismo proceso, p.ej., África Sub-Sahariana (1950s.60s) y La India (1947).	CEC	AA	CL		
7	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3

<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la URSS y sus aliados. • Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el “Welfare State” en Europa. • La dictadura de Franco en España. • La crisis del petróleo (1973 	1	Entender los avances económicos de los regímenes soviéticos y los peligros de su aislamiento interno, y los avances económicos del “Welfare State” en Europa.	1.1	Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.	CSC	CL	AA
			1.2.	Explica los avances del “Welfare State” en Europa.	CSC	AA	CL
			1.3.	Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.	CSC	CEC	AA
	2	Comprender el concepto de “guerra fría” en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.	2.1.	Describe las consecuencias de la guerra del Vietnam.	CSC	CEC	CL
			2.2.	Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco.	CSC	CEC	AA
	3	Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.	3.1.	Discute cómo se entiende en España y en Europa el concepto de memoria histórica.	CSC	CEC	AA
	4	Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial en un caso concreto.	4.1.	Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.	CSC	CMC T	CDIG

8	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> • Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. • El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. • La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975.1982). • El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional. 	1	Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial	1.1.	Interpreta el renacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época.	CSC	AA	CL
				1.2.	Comprende los pros y contras del estado del bienestar.	CSC	SIEE	AA
		2	Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos	2.1.	2.1. Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.	CSC	CEC	AA
		3	Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso	3.1.	Compara interpretaciones diversas sobre la Transición española en los años setenta y en la actualidad.	CSC	CL	AA
				3.2.	Enumera y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de 1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc.	CSC	AA	CL
				3.3.	Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc.	CSC	CEC	CL

		4	Entender la evolución de la construcción de la Unión Europea	4.1.	Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.	CSC	AA	SIEE
9	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	• La globalización económica, las relaciones interregionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos	1	Definir la globalización e identificar algunos de sus factores.	1.1.	1.1. Busca en la prensa noticias de algún sector con relaciones globalizadas y elabora argumentos a favor y en contra.	CSC	CL	CDIG
		2	Identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica	2.1.	Analiza algunas ideas de progreso y retroceso en la implantación de las recientes tecnologías de la Información y la comunicación, a distintos niveles geográficos.	CSC	CDIG	CL
		3	Reconocer el impacto de estos cambios a nivel local, regional, nacional y global, previendo posibles escenarios más y menos deseables de cuestiones medioambientales transnacionales y discutir las nuevas realidades del espacio globalizado.	3.1.	Crea contenidos que incluyan recursos como textos, mapas, gráficos, para presentar algún aspecto conflictivo de las condiciones sociales del proceso de globalización	CSC	CDIG	CL
10	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3

<ul style="list-style-type: none"> • La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía 	1	Reconocer que el pasado “no está muerto y enterrado”, sino que determina o influye en el presente y en los diferentes posibles futuros y en los distintos espacios.	1.1.	Plantea posibles beneficios y desventajas para las sociedades humanas y para el medio natural de algunas consecuencias del calentamiento global, como el deshielo del Báltico.	CSC	CSC	AA
			1.2.	Sopesa cómo una Europa en guerra durante el siglo XX puede llegar a una unión económica y política en el siglo XXI.	CSC	AA	CL
			1.3.	Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.	CSC	CMC T	CL