

1	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> • España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización. 	1	Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios.	1.1.	Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.	CSC	CMCT	AA
				1.2.	Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.	CSC	CMCT	AA
		2	Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas.	2.1.	Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes	CDIG	CMCT	AA
		3	Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano	3.1.	Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de Internet o de medios de comunicación escrita.	CSC	CDIG	CL

		4	Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.	4.1.	Explica las características de la población europea.	CSC	SIEE	CL
				4.2.	Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.	CSC	AA	CMCT
		5	Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa	5.1.	Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.	CSC	CEC	AA
					Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.	CSC	AA	CL
		6	Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.	6.1.	Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.	CSC	CEC	AA
				6.2.	Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dí a qué país pertenecen y explica su	CSC	SIEE	AA

				posición económica.			
			6.3.	Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.	CSC	SIEE	CL
		7	Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario.	7.1. Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.	CMCT	CL	AA
		8	Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.	8.1. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.			

				8.2.	Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo.	CMCT	AA	CSC
2	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
	<ul style="list-style-type: none"> • La Edad Media: Concepto de 'Edad Media' y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la "caída" del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas Los reinos germánicos y el Imperio Bizantino (Oriente). El feudalismo. El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes. La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al. 	1	Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas	1.1.	Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.	CEC	CSC	AA
		2	Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período.	2.1.	Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.	CEC	CSC	AA
		3	Explicar la organización feudal y sus consecuencias	3.1.	Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.	CSC	SIEE	CL
		4	Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos	4.1.	Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.	CSC	CEC	CL

<p>Ándalus) y los reinos cristianos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII). • La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. • Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). • La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. • El arte románico y gótico e islámico. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). • La crisis de la Baja Edad Media: la 'Peste Negra' y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla. 		socio-económicos, políticos y culturales.	4.2.	Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.	CSC	CEC	CL
	5	Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus.	5.1.	Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.	CSC	CDIG	AA
			5.2.	Explica la importancia del Camino de Santiago.	CEC	CSC	CDIG
	6	Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.	6.1.	Describe las características del arte románico, gótico e islámico	CEC	CSC	CL
	7	Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.	7.1.	Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas	CSC	SIEE	AA