

Nº Bloque								
1	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3
<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra: • La Tierra en el Sistema Solar. • La representación de la Tierra. Latitud y Longitud. • Componentes básicos y formas de relieve. • Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales 	1	<p>Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa. y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas</p>	1.1.	Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.	CMCT	CDIG	AA	
	1.2.		Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.	CMCT	CDIG			
	1.3.		Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.	CMCT	CDIG	AA		
	1.4.		Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.	CMCT	CDIG			
	2	Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales	2.1.	Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.	CMCT	CDIG		
	3	Describir las peculiaridades de este medio físico.	3.1.	Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.	CMCT	CDIG	CL	
	4	Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular	4.1.	Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.	CMCT	CDIG	CL	

		así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.					
	5	Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español.	5.1.	Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.	CMCT	CDIG	
			5.2.	Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.	CMCT	CDIG	AA
	6	Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo.	6.1.	Explica las características del relieve europeo.	CMCT	CL	
	7	Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos	7.1.	Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.	CMCT	CDIG	
	8	Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo.	8.1.	Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa.	CMCT	CDIG	
	9	Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente	9.1.	Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.	CMCT	CDIG	AA
	10	Identificar y distinguir las diferentes representaciones	10.1.	Compara una proyección de Mercator con una de Peters.	CMCT	CDIG	AA

			cartográficas y sus escalas					
		11	Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características.	11.1.	Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.	CMCT	CDIG	
				11.2.	Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo y en los que se reflejen los elementos más importantes.	CMCT	CDIG	AA
		12	Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias	12.1.	Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.	CDIG	SIEE	
2	CONTENIDOS	Nº	CRITERIO DE EVALUACIÓN	Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C1	C2	C3

<ul style="list-style-type: none"> • La Prehistoria: • La evolución de las especies y la hominización. • La periodización en la Prehistoria. • Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores recolectores. • Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social; aparición de los ritos: restos materiales y artísticos: pintura y escultura. • La Historia Antigua: las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto. Sociedad, economía y cultura. • El Mundo clásico, Grecia: las "Polis" griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo. El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía. El Mundo clásico, Roma: 	1	Entender el proceso de hominización.	1.1.	Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.	CSC		
	2	Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas	2.1.	Nombra e identifica cuatro clases de fuentes históricas.	CSC	CEC	
			2.2.	Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.	CSC	CEC	
	3	Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación	3.1.	Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.	CMCT	CSC	AA
	4	Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.	4.1.	Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.	CMCT	AA	
5	Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua para adquirir	5.1.	Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella.	CSC			

<p>origen y etapas de la historia de Roma; la república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo; el cristianismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. El arte: arquitectura, escultura y pintura. 		una perspectiva global de su evolución.					
	6	Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico	6.1.	Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos.	CSC	CMCT	AA
	7	Identificar los primeros ritos religiosos.	7.1.	Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.	CSC		
	8	Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período	8.1.	Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.	CMCT	CSC	
	9	Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico	9.1.	Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.	CSC		
10	Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía).	10.1.	Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.	CEC	CSC		

	11	Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura	11.1.	Diferencia entre las fuentes prehistóricas (restos materiales, ágrafos) y las fuentes históricas (textos).	CSC	CEC	AA
	12	Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.	12.1.	Interpreta un mapa cronológico- geográfico de la expansión egipcia.	CMCT	CDIG	
			12.2.	Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.	CSC	CDIG	
	13	Identificar las principales características de la religión egipcia.	13.1.	Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.	CEC	CSC	
			13.2.	Realiza un mapa conceptual con los principales dioses del panteón egipcio.	CEC	CSC	
	14	Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia.	14.1.	Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.	CMCT	CDIG	CE C
	15	Conocer los rasgos principales de las "polis" griegas	15.1.	Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.	CSC		
	16	Entender la trascendencia de los	16.1.	Describe algunas de las diferencias entre la	CSC	AA	

		conceptos "Democracia" y "Colonización"		democracia griega y las democracias actuales.			
			16.2.	Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.	CMCT	CDIG	
	17	Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.	17.1.	Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.	CSC	AA	
			17.2.	Elabora un mapa del Imperio de Alejandro.	CMCT	AA	
	18	Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de distintas fuentes	18.1.	Compara dos relatos a distintas escalas temporales sobre las conquistas de Alejandro.	CSC	CL	
	19	Entender el alcance de "lo clásico" en el arte occidental	19.1.	Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.	CEC	CDIG	
			19.2.	Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego, y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica	CEC		
	20	Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas	20.1.	Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.	CMCT	AA	
			20.2.	Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.	CEC	AA	

	21	Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano, diferenciando entre los que son específicos.	21.1.	Compara obras arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana.	CEC	CDIG	
	22	Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente.	22.1.	Haz un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana	CMCT	AA	
			22.2.	Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.	CEC	CSC	
	23	Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua	23.1.	Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.	CSC	AA	
	24	Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos	24.1.	Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.	CSC	CEC	AA
	25	Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos	25.1.	Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.	CSC	CEC	