

SEGUNDA LENGUA: FRANCÉS 2º ESO

Código	Estándar	Eval. sec.
1.1.1.	Capta los puntos principales y detalles relevantes procedentes de material audiovisual, tanto en monólogos como en conversaciones, en programas de tv o en presentaciones.	1ª,2ª,3ª
1.1.2	Entiende lo esencial de una conversación real o simulada, tanto si participa en ello como si no, en diferentes situaciones formales e informales.	1ª,2ª,3ª
2.1.1.	Hace presentaciones breves y ensayadas, bien estructuradas y con apoyo visual , sobre aspectos concretos de temas de su interés; y responde a preguntas sencillas de los oyentes sobre el contenido de sus presentaciones.	1ª,2ª,3ª
2.1.2	Participa en conversaciones o entrevistas formales o informales, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social. Se desenvuelve en gestiones o transacciones cotidianas, dando su opinión y reaccionando de forma sencilla ante comentarios, respetando las normas de cortesía.	2ª,3ª
2.1.3	Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus compañeros y con el profesor.	1ª,2ª,3ª
2.1.4	Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.	1ª,2ª,3ª
3.1.1.	Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo, se narran acontecimientos pasados y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos, planes u opiniones.	2ª,3ª
3.1.2	Entiende lo esencial y lo específico de páginas web, textos periodísticos breves y otros materiales de referencia, instrucciones con o sin ayuda de la imagen, historias de ficción y descripciones.	1ª,2ª,3ª
4.1.1.	Completa un cuestionario sencillo con información personal básica o relativa a sus intereses o aficiones.	1ª,2ª,3ª
4.1.2	Escribe notas, mensajes, instrucciones y correspondencia personal apoyándose en modelos dados en las que se hacen comentarios; da instrucciones o indicaciones relacionadas con actividades cotidianas; se mantiene el contacto social, respetando las normas de cortesía y de la netiqueta más importantes.	1ª,2ª,3ª
4.1.3	Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.	