

ESTÁNDARES LENGUA 1 ESO

- 1.1.1 Retiene información relevante y extrae informaciones concretas.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 1.1.2 Sigue e interpreta instrucciones orales respetando la jerarquía dada.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 1.1.3 Resume textos, de forma oral, recogiendo las ideas principales e integrándolas, de forma clara, en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente.
2,3 EVALUACIÓN
- 1.2.1 Retiene información relevante y extrae informaciones concretas.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 1.2.2 Utiliza progresivamente los instrumentos adecuados para localizar el significado de palabras o enunciados desconocidos. (Demanda ayuda, busca en diccionarios, recuerda el contexto en el que aparece...).
1,2,3 EVALUACIÓN
- 1.2.3 Resume textos narrativos y descriptivos, de forma clara, recogiendo las ideas principales e integrando la información en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente.
1 EVALUACIÓN
- 1.3.1 Escucha, observa y explica el sentido global de debates, coloquios y conversaciones espontáneas identificando la información relevante, determinando el tema y reconociendo la intención comunicativa y la postura de cada participante, así como las diferencias formales y de contenido que regulan los intercambios comunicativos formales y los intercambios comunicativos espontáneos.
- 2 EVALUACIÓN
- 1.3.2 Observa y analiza las intervenciones particulares de cada participante en un debate teniendo en cuenta el tono empleado, el lenguaje que se utiliza, el contenido y el grado de respeto hacia las opiniones de los demás.
2 EVALUACIÓN
- 1.3.3 Reconoce y asume las reglas de interacción, intervención y cortesía que regulan los debates y cualquier intercambio comunicativo oral.
2 EVALUACIÓN
- 1.4.1 Interviene y valora su participación en actos comunicativos orales.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 1.5.1 Reconoce la importancia de los aspectos prosódicos del lenguaje no verbal y de la gestión de tiempos y empleo de ayudas audiovisuales en cualquier tipo de discurso.
3 EVALUACIÓN
- 1.5.2 Reconoce los errores de la producción oral propia y ajena a partir de la práctica habitual de la evaluación y autoevaluación, proponiendo soluciones para mejorarlas.
1 EVALUACIÓN

1.6.1 Realiza presentaciones orales.

3 EVALUACIÓN

1.6.2 Organiza el contenido y elabora guiones previos a la intervención oral formal seleccionando la idea central y el momento en el que va a ser presentada a su auditorio.

3 EVALUACIÓN

1.6.3 Realiza intervenciones no planificadas, dentro del aula, analizando y comparando las similitudes y diferencias entre discursos formales y discursos espontáneos.

1,2,3 EVALUACIÓN

1.6.4 Incorpora progresivamente palabras propias del nivel formal de la lengua en sus prácticas orales.

1,2,3 EVALUACIÓN

1.6.5 Pronuncia con corrección y claridad, modulando y adaptando su mensaje a la finalidad de la práctica oral.

1,2,3 EVALUACIÓN

1.7.1 Evalúa las intervenciones propias y ajenas.

2 EVALUACIÓN

1.7.2 Respeta las normas de cortesía que deben dirigir las conversaciones orales ajustándose al turno de palabra, respetando el espacio, gesticulando de forma adecuada, escuchando activamente a los demás y usando fórmulas de saludo y despedida.

1,2,3 EVALUACIÓN

1.8.1 Dramatiza e improvisa situaciones reales o imaginarias de comunicación.

3 EVALUACIÓN

2.1.1 Pone en práctica diferentes estrategias de lectura en función del objetivo y el tipo de texto.

1 EVALUACIÓN

2.1.2 Comprende el significado de las palabras propias de nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico.

1,2,3 EVALUACIÓN

2.1.3 Relaciona la información explícita de un texto poniéndola en relación con el contexto.

1,2,3 EVALUACIÓN

2.1.4 Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias.

1,2,3 EVALUACIÓN

2.1.5 Evalúa su proceso de comprensión lectora usando fichas sencillas de autoevaluación.

2,3 EVALUACIÓN

2.2.1 Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal y familiar académico/escolar, identificando la organización del contenido.

1 EVALUACIÓN

2.2.2 Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias.

3 EVALUACIÓN

2.2.3 Entiende instrucciones escritas de cierta complejidad que le permiten desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana y en los procesos de aprendizaje.

3 EVALUACIÓN

2.2.4 Interpreta, explica y deduce la información dada en fotografías, mapas conceptuales, esquemas... 3 EVALUACIÓN

2.3.1 Respeta las opiniones de los demás.

1,2,3 EVALUACIÓN

2.4.1 Conoce y maneja habitualmente diccionarios impresos o en versión digital.

1,2,3 EVALUACIÓN

2.4.2 Conoce el funcionamiento de bibliotecas (escolares, locales...), así como de bibliotecas digitales y es capaz de solicitar libros, vídeos... autónomamente.

3 EVALUACIÓN

2.5.1 Aplica técnicas diversas para planificar sus escritos: esquemas, árboles, mapas conceptuales, etc. y redacta borradores de escritura.

1,2,3 EVALUACIÓN

2.5.2 Revisa el texto en varias fases para aclarar problemas con el contenido (ideas y estructura) o la forma (puntuación, ortografía, gramática y presentación) evaluando su propia producción escrita o la de sus compañeros.

1,2 EVALUACIÓN

2.6.1 Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo.

1,2 EVALUACIÓN

2.6.2 Resume textos generalizando términos que tienen rasgos en común, globalizando la información e integrándola en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente, evitando parafrasear el texto resumido.

1,2 EVALUACIÓN

2.6.3 Realiza esquemas y mapas y explica por escrito el significado de los elementos visuales que pueden aparecer en los textos.

1,2,3 EVALUACIÓN

2.7.1 Utiliza en sus escritos palabras propias del nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico y reconociendo la importancia de enriquecer su vocabulario para expresarse oralmente y por escrito con exactitud y precisión.

1,2,3 EVALUACIÓN

- 2.7.2 Valora e incorpora progresivamente una actitud creativa ante la escritura.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 2.7.3 Conoce y utiliza herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, participando, intercambiando opiniones, comentando y valorando escritos ajenos o escribiendo y dando a conocer los suyos propios.
2 EVALUACIÓN
- 3.1.1 Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
1,2 EVALUACIÓN
- 3.1.2 Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 3.1.3 Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales en sus producciones orales y escritas. 2 EVALUACIÓN
- 3.2.1 Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos, aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo. 1 EVALUACIÓN
- 3.2.2 Explica los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos. 1 EVALUACIÓN
- 3.3.1 Utiliza fuentes variadas de consulta en formatos diversos para resolver sus dudas sobre el uso de la lengua y para ampliar su vocabulario.
1,3 EVALUACIÓN
- 3.4.1 Reconoce la expresión de la objetividad o subjetividad identificando las modalidades asertivas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas e imperativas en relación con la intención comunicativa del emisor.
1 EVALUACIÓN
- 3.4.2 Explica la diferencia significativa que implica el uso de los tiempos y modos verbales.
2 EVALUACIÓN
- 3.5.1 Identifica diferentes estructuras textuales: narración, descripción, explicación y diálogo. 1 EVALUACIÓN
- 4.1.1 Lee y comprende con un grado creciente de interés y autonomía obras literarias cercanas a sus gustos, aficiones e intereses.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 4.1.2 Desarrolla progresivamente su propio criterio estético persiguiendo como única finalidad el placer por la lectura.
1,2,3 EVALUACIÓN

- 4.2.1 Habla en clase de los libros y comparte sus impresiones con los compañeros.
1,2,3 EVALUACIÓN
- 4.2.2 Trabaja en equipo determinados aspectos de las lecturas propuestas, o seleccionadas por los alumnos, investigando y experimentando de forma progresivamente autónoma.
3 EVALUACIÓN
- 4.2.3 Lee en voz alta, modulando, adecuando la voz, apoyándose en elementos de la comunicación no verbal y potenciando la expresividad verbal.
3 EVALUACIÓN
- 4.2.4 Dramatiza fragmentos literarios breves desarrollando progresivamente la expresión corporal como manifestación de sentimientos y emociones, respetando las producciones de los demás. 3 EVALUACIÓN
- 4.3.1 Redacta textos personales de intención literaria a partir de modelos dados siguiendo las convenciones del género con intención lúdica y creativa.
3 EVALUACIÓN
- 4.3.2 Desarrolla el gusto por la escritura como instrumento de comunicación capaz de analizar y regular sus propios sentimientos.
1 EVALUACIÓN
- 4.4.1 Utiliza recursos variados de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la realización de sus trabajos académicos.
1,2,3 EVALUACIÓN