

ESTÁNDARES DE REFUERZO EN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 1 ESO

- 1.1.1. Participa en distintas dinámicas de comunicación oral. 1 EVALUACIÓN
- 1.2.1. Ordena y relaciona las ideas del discurso oral con corrección. 2 EVALUACIÓN
- 1.2.2. Produce textos orales de forma autónoma, adecuándolos a la situación comunicativa. 2,EVALUACIÓN
- 2.1.1. Comprende el sentido global de textos orales propios y ajenos. 3 EVALUACIÓN
- 2.1.2. Entiende la información y la interpreta según el contexto. 1 EVALUACIÓN
- 2.1.3. Sigue e interpreta instrucciones orales. 1,EVALUACIÓN
- 2.2.1. Retiene la información relevante. 2 EVALUACIÓN
- 2.2.2. Resume textos de forma oral recogiendo las ideas principales e integrándolas, de forma clara, en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente. 1 EVALUACIÓN
- 2.3.1. Establece jerarquías sencillas entre distintas ideas de un texto oral. 2 EVALUACIÓN
- 2.4.1. Interviene y valora su participación en actos comunicativos orales. 2 EVALUACIÓN
- 3.1.1. Pone en práctica técnicas sencillas para optimizar la velocidad y la fluidez lectora. 1 EVALUACIÓN
- 3.2.1. Adecua el tipo de lectura (silenciosa, en voz alta) al contexto. 1,EVALUACIÓN
- 3.2.2. Valora la lectura en voz baja como una herramienta de reflexión y también como fuente de disfrute estético individual. 1 EVALUACIÓN
- 3.2.3. Entona y adecua los elementos prosódicos en la lectura en voz alta. 3 EVALUACIÓN
- 3.3.1. Aplica distintas estrategias de discriminación de información en los textos escritos, valiéndose de los apoyos tipográficos: encabezamientos, titulares, realce en negrita, párrafos destacados, propios tanto de los medios escritos tradicionales como de los soportes propios de las Tecnologías de la Información y Documentación. 3 EVALUACIÓN
- 3.4.1. Comprende el sentido global de textos escritos.2,EVALUACIÓN
- 3.4.2. Entiende la información verbal y no verbal y la interpreta según un contexto determinado. 2 EVALUACIÓN

- 3.4.3. Sigue e interpreta instrucciones verbales y no verbales. 1,EVALUACIÓN

- 3.4.4. Interpreta mensajes no verbales que apoyan al texto verbal o que funcionan independientemente en el ámbito social. 3 EVALUACIÓN

- 3.5.1. Conoce y utiliza el diccionario y otras herramientas de documentación de las TIC. 2 EVALUACIÓN

- 4.1.1. Escribe, imitando modelos, textos bien estructurados, coherentes y adecuados. 3,EVALUACIÓN

- 4.2.1. Consulta distintas fuentes durante el proceso de creación de textos. 3 EVALUACIÓN

- 4.2.2. Redacta borradores de escritura. 1 EVALUACIÓN

- 4.2.3. Revisa el texto tras su redacción. 2 EVALUACIÓN

- 4.3.1. Busca información en internet como proceso previo a la redacción. 3,EVALUACIÓN

- 4.3.2. Elabora en diferentes soportes, apoyado por el software adecuado, distintos tipos de textos. 1 EVALUACIÓN

- 4.4.1. Escribe con creatividad distintos tipos de textos. 3 EVALUACIÓN

- 4.4.2. Recrea, como proceso de escritura creativa, textos modelo aportados por el profesor. 2 EVALUACIÓN

- 4.5.1. Crea diferentes textos empleando una ortografía correcta. 3,EVALUACIÓN