

INGLÉS DE 6º

1.1.1.	Infiere el significado de expresiones y palabras de textos orales sencillos.	1ª,2ª,3ª
1.2.2.	Diferencia órdenes, preguntas, descripciones y sugerencias, en textos reproducidos en soporte audiovisual.	1ª,2ª,3ª
1.3.3.	Comprende las ideas principales de presentaciones, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés.	1ª,2ª,3ª
1.4.4.	Aplica los conocimientos adquiridos sobre las diferentes costumbres y normas de cortesía de los países de habla extranjera, para la comprensión de textos orales.	1ª,2ª,3ª
1.5.5.	Identifica información específica , en conversaciones cara a cara, sobre temas habituales.	1ª,2ª,3ª
1.6.6.	Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.	1ª,2ª,3ª
1.7.7.	Extrae información específica de material audiovisual dentro de su área de interés.	1ª,2ª,3ª
1.8.8.	Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuente relativo a las propias experiencias y temas habituales.	1ª,2ª,3ª
2.1.1.	Produce un texto oral sencillo con ayuda de fórmulas, sinónimos, frases hechas, vocabulario de alta frecuencia y lenguaje corporal.	1ª,2ª,3ª
2.2.2.	Intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos (temas de actualidad)en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (skype, teléfono).	1ª,2ª,3ª
2.3.3.	Utiliza el vocabulario y expresiones de costumbres propias de los países de la lengua extranjera y las contrasta con las propias, usando las normas de cortesía, en textos orales.	1ª,2ª,3ª
2.4.4.	Participa activamente en dramatizaciones de creciente complejidad (obras de teatro).	1ª,2ª,3ª
2.5.5.	Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas, sobre temas cotidianos, de actualidad o de su interés, con una pronunciación aceptable, dando prioridad a la fluidez en el idioma usando estructuras sencillas.	1ª,2ª,3ª
2.6.6.	Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	1ª,2ª,3ª
2.7.7.	Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en la planificación y ejecución de una conversación simulada.	1ª,2ª,3ª
2.8.8.	Utiliza estructuras sintácticas básicas en sus presentaciones orales	1ª,2ª,3ª

	breves y sencillas aunque se sigan cometiendo errores.	
2.9.9.	Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus experiencias y planes inmediatos.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.1.1.	Infiere el significado de palabras y expresiones sencillas de textos escritos.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.2.2.	Asocia la grafía, pronunciación y el significado de palabras para la comprensión textos sencillos, cuando lee.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.3.3.	Aplica los conocimientos previos sobre costumbres propias de los países de lengua extranjera en la lectura de textos.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.4.4.	Comprende la información principal en noticias breves y artículos adaptados a su edad y sobre temáticas de su interés, pudiendo usar el diccionario.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.5.5.	Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.6.6.	Reconoce abreviaturas y símbolos de uso común en las nuevas tecnologías (emoticonos, etc.).	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.7.7.	Distingue en una narración escrita: el inicio, nudo y desenlace.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
4.1.1.	Planifica los textos previamente a su ejecución (esquemas, etc.)	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
4.2.2.	Escribe con razonable corrección textos cortos, a través de dictados.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
4.3.3.	Demanda información o realiza ofrecimientos a través de diferentes tipos de textos escritos.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
4.4.4.	Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
4.5.5.	Utiliza los conocimientos adquiridos sobre expresiones y costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a