

## Refuerzo Competencia Lingüística 5º

1.1.1	Transmite sus ideas oralmente aplicando las normas socio-comunicativas.	1ª,2ª,3ª
1.1.2	Comunica sus pensamientos y sentimientos como medio de expresión en los diferentes ámbitos de su vida (académico, social y lúdico).	1ª,2ª,3ª
1.1.3	Utiliza un vocabulario básico adecuado a las situaciones comunicativas.	1ª,2ª,3ª
1.2.1	Es capaz de ordenar de forma secuenciada temporal y causalmente su discurso propio para exponer una idea o elaborar un relato.	1ª
1.2.2	Hace lecturas dramatizadas con los giros y entonaciones correctas.	1ª
1.2.3	Narra cuentos a compañeros del colegio, sin perderse en la narración y respeta la estructura y la prosodia que le acompaña.	1ª
2.1.1	Responde literalmente a preguntas de un texto, de una charla o de una exposición oral, oída previamente.	1ª
2.1.2	Identifica el tema principal de una charla, exposición oral o relato, oído con anterioridad.	1ª
3.1.1	Es capaz de leer con velocidad, entonación y prosodia adecuada diferentes tipos de textos.	1ª
3.1.2	Lee en silencio diferentes tipos de textos (poéticos, literarios, periodísticos, expositivos, informaciones culturales, sociales o medio-ambientales, etc.).	1ª
3.2.1	Expresa con un vocabulario propio lo leído previamente.	2ª
3.2.2	Elabora un fichero personal de las palabras con significados desconocidos, para de esta forma ampliar su léxico y poderlo consultar en cualquier momento.	2ª
3.3.1	Elabora resúmenes de los textos leídos.	2ª
3.3.2	Entiende de forma global textos leídos.	2ª
3.3.3	Marca las ideas claves que nos ayuden a inferir lo que el texto quiere expresar.	2ª
3.3.4	Identifica cuáles son las ideas de cada párrafo leído para discriminar las principales y secundarias del texto.	2ª
3.4.1	Comprende el significado de textos de la vida cotidiana como son facturas, instrucciones, folletos de publicidad, prospectos, horarios , programaciones, guías, etc.	2ª
3.5.1	Responde coherentemente a preguntas que el profesor hace sobre aspectos del texto que no están explicitados en este, para así valorar la comprensión de los mismos.	2ª
3.5.2	Responde a preguntas literales sobre el texto leído.	2ª
3.6.1	Elabora mapas conceptuales a partir de datos seleccionados procedentes de uno o varios textos.	2ª
3.6.2	Interpreta gráficas y mapas mentales aportados por el profesor en torno a diferentes temas de otras áreas.	2ª
4.1.1	Escribe de forma creativa textos partiendo de vivencias personales, ideas de	3ª

## Refuerzo Competencia Lingüística 5º

	ficción, sugerencias del profesor, películas o audiovisuales, etc.	
4.1.2	Crea cuentos respetando las estructuras narrativas (secuenciación, descripción y valoración).	3ª
4.2.1	Muestra, mediante juegos, sus conocimientos de ortografía arbitraria: medios informáticos, barajas de ortografía ideo-visual.	3ª
4.2.2	Expresa en diferentes soportes, apoyado por el software adecuado, textos propios del ámbito de su vida cotidiana: cartas, correos electrónicos, notas y mensajes.	3ª
4.2.3	Busca información de internet guiada, para la redacción de un trabajo del que se le han dado modelos en orden de dificultad.	3ª
4.3.1	Redacta diferentes tipos de textos (poéticos, literarios, periodísticos, expositivos, informaciones culturales, sociales o medio-ambientales, canciones, etc.) imitando modelos aportados por el profesor.	3ª
4.4.1	Consulta el fichero personal de palabras y el de errores más comunes (cacofónico) cuando tiene dudas en su escritura.	3ª
4.4.2	Reescribe textos evaluados por el profesor a los que se le incluyen las mejoras e ideas aportadas por él.	3ª
4.5.1	Elabora comic a partir de narraciones aportadas por el profesor o inventadas por el alumno.	3ª
4.5.2	Completa los bocadillos de un comic que previamente se le ha facilitado.	3ª