

Lengua Castellana y Literatura 5º

1.1.1	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).	1ª
1.1.2	Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.	2ª
1.1.3	Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	1ª,2ª,3ª
1.2.1	Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones...).	3ª
1.3.1	Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	2ª,3ª
1.4.1	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.	1ª,2ª,3ª
1.4.2	Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).	1ª
1.5.1	Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	1ª,2ª,3ª
1.6.1	Reproduce de memoria breves textos (canciones, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, refranes...) cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.	3ª
1.7.1	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.	1ª
1.7.2	Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.	2ª
1.8.1	Planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	3ª
1.9.1	Escucha activamente recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación, preguntando y repreguntando.	2ª,3ª
1.10.1	Realiza entrevistas dirigidas.	2ª
1.10.2	Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.	2ª,3ª
2.1.1	Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	1ª,2ª,3ª
2.2.1	Comprende un texto de manera global.	3ª
2.2.2	Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.	1ª,2ª,3ª
2.2.3	Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	1ª,2ª,3ª
2.3.1	Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	1ª,2ª,3ª

Lengua Castellana y Literatura 5º

2.4.1	Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos.	1ª,2ª,3ª
2.4.2	Elabora resúmenes, orales o escritos, de los textos leídos.	1ª,2ª,3ª
2.4.3	Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	1ª,2ª,3ª
2.4.4	Produce esquemas a partir de textos expositivos.	1ª,2ª,3ª
2.5.1	Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	1ª,2ª,3ª
2.5.2	Realiza inferencias y formula hipótesis de los textos leídos.	1ª,2ª,3ª
2.5.3	Interpreta esquemas de llave, y mapas conceptuales.	1ª,2ª,3ª
2.6.1	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	1ª,2ª,3ª
2.7.1	Obtiene datos e información, siguiendo un guión, de diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático.	3ª
2.8.1	Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	1ª,2ª,3ª
2.8.2	Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.	2ª,3ª
2.8.3	Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios.	2ª
2.9.1	Sabe utilizar las TIC para buscar información.	3ª
2.10.1	Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.	3ª
2.10.2	Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.	1ª,2ª,3ª
2.10.3	Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal.	1ª,2ª,3ª
2.10.4	Expresa su opinión tras la lectura de textos de diversa tipología.	1ª,2ª,3ª
3.1.1	Produce textos utilizando una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	1ª,2ª,3ª
3.1.2	Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo textos propios de la vida personal y escolar), organizando las ideas con claridad y respetando su estructura.	1ª
3.1.3	Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos.	2ª,3ª
3.2.1	Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal.	1ª,2ª,3ª
3.2.2	Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.	1ª,2ª,3ª
3.2.3	Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas,	1ª,2ª,3ª

Lengua Castellana y Literatura 5º

	elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales...	
3.3.1	Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	1ª,2ª,3ª
3.3.2	Resuelve sus dudas ortográficas mediante el uso de los apoyos pertinentes: diccionario, internet, fichero personal de palabras, etc.	1ª,2ª,3ª
3.4.1	Elabora gráficas, mapas conceptuales o esquemas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).	2ª,3ª
3.4.2	Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter expositivo.	2ª,3ª
3.5.1	Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos.	2ª,3ª
3.6.1	Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones.	3ª
3.7.1	Redacta textos siguiendo los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.	2ª,3ª
3.7.2	Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.	2ª,3ª
3.8.1	Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas como escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer una presentación, etc.	2ª,3ª
4.1.1	Reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	1ª,2ª
4.1.2	Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de los verbos regulares.	2ª
4.1.3	Aplica las normas ortográficas en sus producciones escritas.	1ª,2ª,3ª
4.2.1	Usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, siglas y abreviaturas.	1ª,3ª
4.2.2	Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos.	2ª,3ª
4.2.3	Es capaz de crear palabras derivadas.	2ª
4.2.4	Identifica los diferentes tipos de palabras en un texto.	1ª,2ª,3ª
4.2.5	Identifica las oraciones como unidades de significado completo.	3ª
4.2.6	Reconoce la oración simple diferenciando sujeto y predicado.	3ª
4.3.1	Usa el diccionario para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	1ª,2ª,3ª
4.3.2	Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	1ª,2ª,3ª

Lengua Castellana y Literatura 5º

4.4.1	Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras clasificándolas según su uso.	1ª,2ª,3ª
4.4.2	Aplica correctamente las normas de acentuación.	1ª,2ª
4.4.3	Usa con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, raya, dos puntos, punto y coma, guion, coma y puntos suspensivos).	3ª
4.4.4	Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.	3ª
4.5.1	Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	2ª,3ª
4.6.1	Identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.	1ª
5.1.1	Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	1ª,2ª,3ª
5.2.1	Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	2ª,3ª
5.2.2	Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.	3ª
5.3.1	Distingue algunos recursos propios de los poemas.	1ª
5.3.2	Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.	1ª,3ª
5.4.1	Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	3ª
5.4.2	Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando con imaginación el lenguaje y los recursos propios de cada género.	3ª
5.5.1	Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia.	3ª
5.5.2	Memoriza y reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas.	3ª