

## MATEMÁTICAS 4º

### **1ª Evaluación.**

1.2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.

1.3.2 Relaciona enunciados con preguntas.

1.3.3 Relaciona datos con su significado dentro de un problema.

1.6.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.

1.7.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.

2.1.1 Lee, escribe y ordena los números hasta un millón.

2.2.1. Conoce y utiliza los números ordinales.

2.2.2. Descompone y compone números naturales hasta un millón, utilizando entre otras la descomposición aditiva.

2.2.3. Determina el valor posicional de las cifras de un número.

2.2.4 Conoce y maneja la unidad, decena y centena, y la unidad, decena y centena de millar.

2.2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.

2.2.6. Realiza series de números ascendentes y descendentes identificando diferentes cadencias.

2.3.1 Aproxima números dados a decenas, centenas, millares, etc.

2.3.2. Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.

2.4.2. Conoce los números fraccionarios con denominador menor de diez.

2.4.3. Ordena fracciones con igual denominador.

2.4.4. Busca fracciones equivalentes a partir de una dada.

2.5.1. Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de más cinco cifras.

2.5.2. Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y la multiplicación.

2.5.4. Multiplica mentalmente por la unidad seguida de ceros.

2.5.5. Conoce las tablas de multiplicar del 1 al 10..3 Multiplica con números naturales de hasta cinco cifras.

4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.

4.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.

## 2ª Evaluación

- 1.1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.
- 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida real.
- 1.2.2. Utiliza procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
- 1.3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.
- 1.3.4 Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada.
- 1.3.5 Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.
- 1.4.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.
- 1.4.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.
- 1.5.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.
- 2.4.1. Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.
- 2.4.5 Conoce los números decimales.
- 2.4.6. Realiza comparaciones entre diferentes números decimales dados.
- 2.5.1. Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de más cinco cifras.
- 2.5.6. Divide por una y dos cifras.
- 2.5.7. Realiza operaciones con paréntesis.
- 2.5.8. Realiza operaciones de sumas y restas con números decimales.
- 2.5.9 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.
- 2.6.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.
- 2.6.2 Selecciona la operación u operaciones correctas para resolver problemas.
- 2.7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.
- 2.7.2. Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.
- 3.1.1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida, entre ellos la regla.
- 3.4.3 Establece equivalencias entre las diferentes medidas de tiempo.
- 3.4.4. Expresa de forma simple y compleja una cantidad de tiempo.
- 3.4.5 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones

3.5.1 Conoce el euro como unidad monetaria.

3.5.2 Utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales.

3.5.3 Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas.

3.5.4 Resuelve problemas y operaciones con euros y céntimos de euro.

4.1.1 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.

4.1.2 Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.

4.1.3 Es capaz de localizar puntos en las coordenadas cartesianas.

4.1.4 Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.

4.1.5 Conoce el ángulo y sus propiedades.

4.1.6 Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.

4.1.7 Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados, ángulo y vértice.

4.1.8 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.

4.2.3 Traza circunferencias con el compás.

4.1.2. Clasifica los datos en función de acuerdo a criterios dados.

5.2.1 Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.

5.2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.

5.2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.

### **3ª Evaluación**

1.8.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.

1.8.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.

1.9.1 Es participativo en la resolución de problemas.

3.1.1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida, entre ellos la regla.

3.1.2 Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.

3.2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.

3.2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD.

3.2.3 Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.

3.3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.

3.3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.

3.3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.

3.3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad y peso a la resolución de problemas.

4.2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.

4.2.2 Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características.

4.2.4 Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.

4.2.5 Describe y clasifica objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.

4.2.6 Cálculo de perímetros de polígonos regulares e irregulares.

4.3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.

4.3.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.

4.3.3 Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.