

## NATURALES DE 4º

1.1.1	Selecciona y organiza información concreta y relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito.	1ª,2ª,3ª
1.1.2	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	1ª,2ª,3ª
1.2.1	Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.	1ª,2ª,3ª
1.3.1	Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	1ª,2ª,3ª
1.4.1	Usa de forma autónoma las tecnologías de la información y la comunicación en el tratamiento de textos (ajustes de página, inserción de ilustraciones o notas...).	1ª,2ª,3ª
1.4.2	Conoce y utiliza los medios de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	1ª,2ª,3ª
1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	1ª,2ª,3ª
1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	1ª,2ª,3ª
1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	1ª,2ª,3ª
1.5.1	Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando, hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando resultados.	1ª,2ª,3ª
2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor), la reproducción (aparato reproductor) y la relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor).	1ª
2.2.1	Explica las diferentes funciones de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo, reproductor y excretor.	1ª
2.3.1	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	1ª
2.3.2	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	1ª
2.3.3	Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos.	1ª
2.3.4	Muestra conductas empáticas.	1ª,2ª,3ª
2.3.5	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	1ª,2ª,3ª
2.3.6	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	1ª,2ª,3ª
2.3.7	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	1ª,2ª,3ª
3.1.1	Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos y sistemas.	2ª
3.2.1	Identifica las características del Reino animal, Reino de las plantas,	2ª

	Reino de los hongos y otros reinos.	
3.2.2	Observa e identifica características de los animales invertebrados.	2 <sup>a</sup>
3.2.3	Clasifica en sus grupos, atendiendo a sus características distintos animales vertebrados.	2 <sup>a</sup>
3.2.4	Clasifica plantas en diferentes grupos atendiendo a la observación de sus características.	2 <sup>a</sup>
3.2.5	Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.	2 <sup>a</sup>
3.2.6	Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la tierra.	2 <sup>a</sup>
3.3.1	Identifica las relaciones entre los seres vivos.	2 <sup>a</sup>
3.4.1	Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.4.2	Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados.	2 <sup>a</sup>
3.4.3	Respeto las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.1.1	Utiliza procedimientos directos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.2.1	Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz y la transmisión de la corriente eléctrica.	3 <sup>a</sup>
4.3.1	Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.	3 <sup>a</sup>
4.3.2	Explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.	3 <sup>a</sup>
4.3.3	Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: filtración, evaporación o decantación comunicando de forma oral o escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.	3 <sup>a</sup>
4.4.1	Expone las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.	3 <sup>a</sup>
4.4.2	Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	3 <sup>a</sup>
4.4.3	Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados.	3 <sup>a</sup>
4.4.4	Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	3 <sup>a</sup>
4.4.5	Respeto las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias.	3 <sup>a</sup>

5.1.1	Identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.	3 <sup>a</sup>
5.2.1	Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.	3 <sup>a</sup>
5.2.2	Planifica la construcción de objetos y aparatos.	3 <sup>a</sup>
5.2.3	Proporciona información sobre las estrategias que han empleado en la construcción de objetos y aparatos.	3 <sup>a</sup>
5.3.1	Identifica los elementos de un circuito eléctrico.	3 <sup>a</sup>
5.3.2	Construye un circuito eléctrico sencillo.	3 <sup>a</sup>
5.3.3	Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	3 <sup>a</sup>
5.3.4	Identifica y explica algunos efectos de la luz.	3 <sup>a</sup>
5.4.1	Expone los datos de un informe elaborado como técnica de registro para el plan de trabajo.	3 <sup>a</sup>
5.4.2	Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	3 <sup>a</sup>
5.4.3	Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.	3 <sup>a</sup>
5.4.4	Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.	3 <sup>a</sup>
5.4.5	Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en internet.	3 <sup>a</sup>

#### LENGUA DE 4º

1.1.1	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.1.2	Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.1.3	Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.2.1	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.3.1	Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.3.2	Participa activamente en situaciones comunicativas propias de la vida escolar.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.4.1	Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.5.1	Utiliza un vocabulario adecuado a la intención comunicativa.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>

1.5.2	Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).	3 <sup>a</sup>
1.6.1	Identifica el tema del texto.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.6.2	Distingue las ideas principales y las secundarias.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.6.3	Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.7.1	Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad distintas estrategias de comunicación oral.	1 <sup>a</sup>
1.8.1	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos.	1 <sup>a</sup>
1.8.2	Resume oralmente un texto escuchado.	1 <sup>a</sup>
1.9.1	Planifica el discurso para adecuarse a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).	1 <sup>a</sup>
1.9.2	Produce textos orales breves imitando modelos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.10.1	Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.	1 <sup>a</sup>
1.10.2	Realiza entrevistas dirigidas.	1 <sup>a</sup>
2.1.1	Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.2.1	Comprende un texto de manera global.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.2.2	Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.3.1	Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.4.1	Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos.	1 <sup>a</sup>
2.4.2	Produce esquemas a partir de textos expositivos.	2 <sup>a</sup>
2.5.1	Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.5.2	Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.	1 <sup>a</sup>
2.5.3	Interpreta esquemas de llave, y mapas conceptuales sencillos.	3 <sup>a</sup>
2.6.1	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.7.1	Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.7.2	Realiza trabajos individuales o en grupo utilizando la información recogida.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.8.1	Deduca el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.8.2	Comprende textos periodísticos y publicitarios.	3 <sup>a</sup>

2.8.3	Identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.9.1	Usa los medios informáticos de forma responsable cuando busca información.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.10.1	Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.10.2	Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.10.3	Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.10.4	Expresa su opinión oralmente o por escrito sobre los textos leídos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.1.1	Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.1.2	Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo, textos propios de la vida personal y escolar), respetando su estructura.	1 <sup>a</sup>
3.1.3	Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.2.1	Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativas.	1 <sup>a</sup>
3.2.2	Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.2.3	Resume diferentes textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal.	1 <sup>a</sup>
3.3.1	Elabora gráficas y mapas conceptuales a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, textos expositivos, periódicos, revistas, etc.).	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.3.2	Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda y selección de la información de textos expositivos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.4.1	Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos.	1 <sup>a</sup>
3.4.2	Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, etc.	1 <sup>a</sup>
3.5.1	Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup>
3.6.1	Redacta textos utilizando los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.	1 <sup>a</sup>
3.6.2	Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.7.1	Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas: escribir, modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer presentaciones, etc.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.1.1	Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, expresar características del nombre, y expresar acciones o estados.	1 <sup>a</sup>

4.1.2	Usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos de indicativo de los verbos regulares.	2 <sup>a</sup>
4.2.1	Usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, familias de palabras.	3 <sup>a</sup>
4.2.2	Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos.	2 <sup>a</sup>
4.2.3	Es capaz de crear palabras derivadas.	2 <sup>a</sup>
4.3.1	Usa el diccionario para buscar el significado de algunas palabras (plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.3.2	Selecciona la acepción correcta en contextos cercanos o conocidos de entre las varias que le ofrece el diccionario.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.4.1	Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.4.2	Usa con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, dos puntos, coma y puntos suspensivos).	1 <sup>a</sup>
4.5.1	Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	3 <sup>a</sup>
4.6.1	Conoce la variedad lingüística de España y el español de América.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
5.1.1	Conoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	1 <sup>a</sup>
5.2.1	Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
5.2.2	Interpreta personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
5.2.3	Reconoce algunos recursos propios de los poemas.	1 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
5.3.1	Utiliza comparaciones, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.	2 <sup>a</sup>
5.4.1	Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados, utilizando recursos léxicos, fónicos o rítmicos.	2 <sup>a</sup>
5.4.2	Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando el lenguaje con imaginación.	3 <sup>a</sup>
5.5.1	Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
5.5.2	Reproduce oralmente textos literarios breves y sencillos: cuentos, poemas, canciones.	2 <sup>a</sup>

#### INGLÉS DE 4º

1.1.1.	Formula hipótesis para la comprensión de textos orales muy sencillos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.2.2.	Diferencia cuando se le pregunta o cuando se le ordena de viva voz y con velocidad adecuada en función de la entonación.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.3.3.	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>

	siempre y cuando se hable de manera lenta y clara.	
1.4.4.	Identifica costumbres propias de los países de la lengua extranjera en un texto oral.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.5.5.	Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.6.6.	Comprende información específica de programas infantiles audiovisuales.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
1.7.7.	Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuencia relativo a sus necesidades e intereses.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.1.1.	Produce un texto oral sencillo utilizando estrategias básicas como parafrasear y pedir ayuda para producir textos orales muy breves y sencillos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.2.2.	Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se interesa por el estado de alguien, pide disculpas y expresa sentimientos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.3.3.	Utiliza el vocabulario y expresiones sencillas de costumbres propias de los países de la lengua extranjera, en textos orales sencillos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.4.4.	Participa activamente en la dramatización de cuentos previamente trabajados.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.5.5.	Expone presentaciones breves y sencillas, preparadas y ensayadas, dando información básica sobre sí mismo indicando sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día, dando prioridad a la fluidez en el idioma.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.6.6.	Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.7.7.	Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en un entrevista sencilla.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
2.8.8.	Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus intereses.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.1.1.	Formula hipótesis para la comprensión de textos escritos sencillos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.2.2.	Asocia la grafía, pronunciación y el significado de frases sencillas, cuando lee.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.3.3.	Identifica elementos muy generales de las costumbres propias de los países de la lengua extranjera en un texto escrito.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.4.4.	Comprende las ideas principales de historias, con ayuda de apoyo visual y el uso del diccionario.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.5.5.	Comprende información específica en folletos, catálogos, listas de precios y menús.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.6.6.	Distingue entre una instrucción, pregunta y exclamación en textos escritos.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
3.7.7.	Reconoce los diferentes símbolos ortográficos más habituales que también aplica en su lengua materna.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.1.1.	Escribe textos sencillos utilizando el diccionario para búsqueda de	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>

	palabras nuevas o sinónimos.	
4.2.2.	Escribe con razonable corrección palabras o expresiones cotidianas, en dictados.	1ª,2ª,3ª
4.3.3.	Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato y hace preguntas relativas a estos temas.	1ª,2ª,3ª
4.4.4.	Utiliza con precisión vocabulario y estructuras de alta frecuencia para expresar información básica sobre situaciones cotidianas, en soporte papel o digital siguiendo un modelo.	1ª,2ª,3ª
4.5.5.	Utiliza los conocimientos adquiridos sobre costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.	1ª,2ª,3ª

#### PROFUNDIZACIÓN DE 4º

0.1.1	Manifiesta su opinión en situaciones de interacción entre iguales.	1ª,2ª,3ª
0.1.2	Respeto opiniones ajenas.	1ª,2ª,3ª
0.1.3	Respeto turnos de intervención.	1ª,2ª,3ª
0.1.4	Participa en la creación de normas y reglas.	1ª,2ª,3ª
0.1.5	Participa de forma activa en trabajos grupales.	1ª,2ª,3ª
0.2.1	Localiza y selecciona información relevante en textos escritos.	1ª,2ª,3ª
0.2.2	Comprende la idea general de textos escritos sencillos sobre un tema o cuestión a tratar.	1ª,2ª,3ª
0.2.3	Identifica información específica en los textos leídos.	1ª,2ª,3ª
0.2.4	Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.	1ª,2ª,3ª
0.2.5	Presenta textos escritos que recogen datos y conclusiones siguiendo un modelo.	1ª,2ª,3ª
0.2.6	Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.	1ª,2ª,3ª
0.3.1	Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	1ª,2ª,3ª
0.3.2	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos en exposiciones orales.	1ª,2ª,3ª
0.3.3	Transmite oralmente las ideas aunque cometa errores lingüísticos.	1ª,2ª,3ª
0.3.4	Planifica el discurso antes de exponerlo oralmente frente a sus compañeros.	1ª,2ª,3ª



0.4.1	Deduce el significado de palabras y expresiones sencillas por medio del contexto.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.4.2	Usa estrategias no verbales para apoyar su discurso oral.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.4.3	Hace uso de estrategias lingüísticas que le permitan mantener la situación comunicativa (parafrasear, decir una palabra en castellano, etc.)	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.5.1	Resume oralmente un texto escuchado.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.5.2	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos escuchados.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.5.3	Reconoce la idea principal en textos orales.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.5.4	Reconoce informaciones específicas sobre textos orales.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.6.1	Desglosa y planifica las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.6.2	Muestra capacidad para autoevaluación con rigor, a través de rúbricas sencillas.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.6.3	Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento, etc.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.7.1	Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.7.2	Escribe textos sencillos, siguiendo un modelo trabajado previamente.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.7.3	Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.7.4	Planifica las producciones escritas.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
0.7.5	Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>