

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 3º PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA
Curso 2018/2019

- 1.1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos, ajustando su realización a parámetros espacio-temporales.
- 1.2 Adapta el salto a diferentes planos, y combina con más patrones motores durante el mismo, ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales.
- 1.3 Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos sencillos, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.
- 1.4 Aplica el giro sobre el eje transversal cuando se le solicita.
- 1.5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.
- 1.6 Mantiene una adecuada actitud postural durante la realización de juegos globales.
- 1.7 Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a sus posibilidades.
- 2.1 Utiliza los recursos adecuados para resolver problemas motores.
- 2.2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas (desplazamientos diversos, saltos...) ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.
- 3.1 Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.
- 3.2 Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.
- 4.1 Distingue en juegos, estrategias de cooperación y de oposición.
- 4.2 Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor.
- 5.1 Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.)
- 5.2 Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.
- 5.3 Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica.
- 6.1 Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.
- 7.1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase.
- 7.2 Toma conciencia del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades.

- 8.1 Expone las diferencias, características y/o relaciones entre tipos de juegos y actividades en la naturaleza.
- 8.2 Reconoce la riqueza cultural de los juegos.
- 9.1 Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.
- 9.2 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.
- 10.1 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.
- 10.2 Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.
- 11.1 Reconoce acciones preventivas (medidas de seguridad) en la práctica de actividad física.
- 12.1 Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.
- 12.2 Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza.
- 12.3 Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás.
- 13.1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.
- 13.2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.
- 13.3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.
- 13.4 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.
- 13.5 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.