

3º ED. PRIMARIA MATEMÁTICAS

Código	Estándar	Eval. sec.
1.1.1	Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	3ª
1.2.1	Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.	1ª
1.2.2	Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	2ª
1.2.3	Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).	1ª
1.3.1	Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.	1ª
1.3.2	Relaciona enunciados con preguntas.	1ª
1.3.3	Relaciona datos con su significado dentro de un problema.	1ª
1.3.4	Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada.	1ª
1.3.5	Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.	2ª
1.4.1	Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).	2ª
1.5.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	3ª
1.5.2	Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.	1ª
1.6.1	Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.	3ª
1.7.1	Utiliza las TIC como un recurso para asimilar, desarrollar y profundizar los contenidos matemáticos.	2ª
1.8.1	Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	3ª
1.8.2	Respeto el trabajo realizado por los demás.	3ª
1.9.1	Es participativo en la resolución de problemas.	3ª
2.1.1	Lee, escribe y ordena los números de hasta 5 cifras.	1ª,2ª
2.2.1	Utiliza los números ordinales del 1º al 30º en contextos cercanos.	1ª
2.2.2	Descompone y compone números naturales de hasta 5 cifras.	1ª,2ª
2.2.3	Determina el valor posicional de las cifras de un número.	1ª,2ª
2.2.4	Reconoce qué es una unidad de millar y una centena de millar.	1ª,2ª
2.2.5	Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.	1ª,2ª
2.2.6	Realiza series de números ascendentes y descendentes.	1ª,2ª
2.3.1	Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	1ª,3ª

Código	Estándar	Eval. sec.
2.3.2	Usa las tablas de multiplicar para realizar cálculo mental demostrando agilidad en el cálculo.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.4.1	Utiliza números para resolver problemas reales o inventados.	2 ^a
2.4.2	Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.	3 ^a
2.4.3	Lee fracciones sencillas y las representa con números y dibujos.	2 ^a ,3 ^a
2.4.4	Ordena fracciones sencillas.	2 ^a ,3 ^a
2.5.1	Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de hasta cinco cifras y hasta tres sumandos.	1 ^a
2.5.2	Aplica las propiedades asociativa y conmutativa de la suma y la multiplicación.	1 ^a
2.5.3	Reconoce la multiplicación como una suma de sumandos iguales.	1 ^a
2.5.4	Multiplica por una y dos cifras.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.5.5	Divide por una cifra y comprueba si una división está bien hecha.	2 ^a ,3 ^a
2.5.6	Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.	1 ^a
2.6.1	Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.6.2	Selecciona la operación correcta para resolver problemas de situaciones reales.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.7.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.7.2	Compone problemas a partir de una situación dada.	2 ^a
2.7.3	Ordena los enunciados de un problema.	2 ^a
2.7.4	Plantea diferentes preguntas a un único enunciado.	1 ^a
2.7.5	Relaciona las preguntas adecuadas a cada uno de los enunciados dados por el profesor.	1 ^a
3.1.1	Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida para diferentes unidades.	3 ^a
3.1.2	Expresa con precisión los resultados obtenidos de una medición.	2 ^a ,3 ^a
3.1.3	Expresa unidades de medida en forma compleja e incompleja.	1 ^a ,2 ^a
3.2.1	Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.	3 ^a
3.2.2	Conoce las unidades más usuales del SMD y selecciona la más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.	2 ^a ,3 ^a
3.3.1	Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.	2 ^a
3.3.2	Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	2 ^a
3.3.3	Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una	2 ^a

Código	Estándar	Eval. sec.
	unidad de medida.	
3.4.1	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.	1ª
3.4.2	Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.	1ª
3.4.3	Lee en relojes analógicos y digitales.	1ª
3.4.4	Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones.	1ª
3.5.1	Conoce y utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales.	3ª
3.5.2	Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas.	3ª
3.5.3	Realiza operaciones con euros y céntimos de euro.	3ª
4.1.1	Identifica en su entorno líneas de distinto tipo: rectas, curvas, paralelas, perpendiculares y oblicuas.	1ª
4.1.2	Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.	1ª
4.1.3	Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.	1ª
4.1.4	Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados y vértice.	1ª
4.2.1	Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.	2ª
4.2.2	Conoce y diferencia la circunferencia del círculo.	2ª
4.2.3	Identifica en su entorno más cercano las formas planas estudiadas.	2ª
4.2.4	Traza circunferencias con el compás.	2ª
4.2.5	Nombra los elementos básicos de las figuras planas.	2ª
4.2.6	Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.	2ª
4.3.1	Reconoce poliedros y cuerpos redondos.	3ª
4.3.2	Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.	3ª
4.3.3	Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.	3ª
4.4.1	Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.	3ª
4.4.2	Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.	3ª
4.5.1	Identifica y resuelve problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, utilizando las nociones geométricas estudiadas.	3ª
5.1.1	Recoge y registra datos de su entorno.	3ª
5.1.2	Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.	3ª

Código	Estándar	Eval. sec.
5.2.1	Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.	3ª
5.2.2	Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.	3ª