

3º ED. PRIMARIA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Código	Estándar	Eval. sec.
1.1.1	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	3ª
1.1.2	Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.	3ª
1.1.3	Sigue las normas para el intercambio comunicativo: respeto y consideración por las ideas ajenas, escucha atenta, turno de palabra.	3ª
1.2.1	Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.	1ª,2ª,3ª
1.3.1	Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo y entonación.	3ª
1.3.2	Participa activamente en la conversación contestando preguntas.	3ª
1.3.3	Hace comentarios relacionados con el tema de la conversación.	3ª
1.4.1	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.	3ª
1.4.2	Utiliza el diccionario en su trabajo escolar.	3ª
1.5.1	Es capaz de obtener las principales ideas de un texto oral.	3ª
1.5.2	Resume oralmente un texto.	3ª
1.6.1	Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses (canciones, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, refranes...).	2ª
1.7.1	Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	3ª
1.7.2	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.	3ª
1.8.1	Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves de los géneros más habituales, imitando modelos.	3ª
1.8.2	Adecúa el discurso a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas: relato de acontecimientos, fórmulas de cortesía, descripciones de compañeros, animales u objetos, expresión de gustos.	1ª
1.9.1	Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.	2ª
1.9.2	Realiza entrevistas dirigidas.	2ª
2.1.1	Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	1ª,2ª,3ª
2.2.1	Entiende el mensaje, de manera global de los textos leídos.	3ª
2.3.1	Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	1ª,2ª,3ª
2.4.1	Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos	2ª,3ª

Código	Estándar	Eval. sec.
	leídos.	
2.5.1	Usa el título y las ilustraciones para hacer suposiciones sobre el contenido de un texto.	3 ^a
2.5.2	Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	2 ^a
2.5.3	Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en los textos.	1 ^a
2.5.4	Comprende mapas conceptuales sencillos.	3 ^a
2.6.1	Dedica un tiempo semanal a la lectura de textos y lecturas diversas.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.7.1	Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.	3 ^a
2.8.1	Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	1 ^a
2.8.2	Identifica la intención comunicativa de textos periodísticos y publicitarios.	2 ^a
2.8.3	Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos de un texto leído.	1 ^a
2.9.1	Utiliza los medios informáticos para obtener información.	3 ^a
2.10.1	Utiliza la biblioteca para localizar un libro de forma guiada, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.	2 ^a ,3 ^a
2.10.2	Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.	2 ^a ,3 ^a
2.10.3	Selecciona lecturas con criterio personal.	2 ^a ,3 ^a
2.10.4	Expresa su opinión sobre los textos leídos.	2 ^a
3.1.1	Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	3 ^a
3.1.2	Escribe diferentes tipos de textos, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.2.1	Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales.	1 ^a ,2 ^a
3.2.2	Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.2.3	Acentúa correctamente palabras de uso frecuente.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.2.4	Reproduce, con corrección, textos dictados.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.3.1	Elabora gráficas a partir de datos seleccionados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).	3 ^a
3.3.2	Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando la información recogida sobre problemas o situaciones sencillas.	3 ^a

Código	Estándar	Eval. sec.
3.4.1	Escribe textos de forma creativa a partir de diferentes estímulos.	2 ^a
3.4.2	Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos...	1 ^a ,2 ^a
3.5.1	Expresa opiniones por escrito.	2 ^a ,3 ^a
3.6.1	Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos: redacción, revisión y mejora.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.7.1	Usa las nuevas tecnologías para escribir, hacer presentaciones y buscar información.	3 ^a
4.1.1	Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre y expresar características del nombre.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
4.1.2	Diferencia familias de palabras, aumentativos y diminutivos.	2 ^a ,3 ^a
4.2.1	Usa sinónimos, antónimos y frases hechas en sus producciones orales y escritas.	1 ^a
4.2.2	Identifica nombres comunes y propios.	2 ^a
4.3.1	Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de palabras sencillas y resolver dudas.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
4.4.1	Utiliza las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	2 ^a
4.4.2	Usa los signos de puntuación (punto, signos de entonación).	2 ^a
4.5.1	Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	1 ^a
4.6.1	Conoce la variedad lingüística de España y el español de América.	3 ^a
5.1.1	Lee algunos textos literarios narrativos y poéticos adecuados a su nivel.	3 ^a
5.2.1	Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.	3 ^a
5.2.2	Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.	1 ^a
5.3.1	Utiliza aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.	2 ^a
5.4.1	Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados.	1 ^a ,2 ^a
5.4.2	Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando el lenguaje con imaginación.	1 ^a ,2 ^a
5.5.1	Realiza dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
5.5.2	Memoriza y reproduce textos orales literarios breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, etc.	1 ^a

