

3º ED. PRIMARIA INGLÉS

Código	Estándar	Eval. sec.
1.1.1.	Utiliza apoyo visual o referencias claras contextuales para captar la idea general de un texto oral sencillo emitido cara a cara o medios tecnológicos.	1ª
1.2.2.	Diferencia cuando se le pregunta o cuando se le ordena de viva voz y con velocidad adecuada en función de la entonación.	2ª
1.3.3.	Comprende la información general de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés siempre y cuando se hable de manera lenta y clara.	3ª
1.4.4.	Identifica elementos muy generales de las costumbres propias de los países de la lengua extranjera en un texto oral.	1ª
1.5.5.	Capta la idea general al visionar programas infantiles.	2ª
1.6.6.	Comprende información específica de programas infantiles audiovisuales.	3ª
1.7.7.	Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuencia relativo a sus necesidades e intereses.	1ª,2ª,3ª
2.1.1.	Produce un texto oral muy sencillo utilizando estrategias básicas como parafrasear y pedir ayuda para producir textos orales muy breves y sencillos.	1ª,2ª,3ª
2.2.2.	Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que saluda, se presenta, se interesa por el estado de alguien, da las gracias y se despide de alguien.	3ª
2.3.3.	Utiliza el vocabulario y expresiones muy sencillas, sobre las principales celebraciones propias de los países de la lengua extranjera, en textos orales sencillos.	1ª
2.4.4.	Participa activamente en la dramatización de cuentos, previamente trabajados.	2ª
2.5.5.	Expone presentaciones breves, sencillas, preparadas y ensayadas, sobre descripciones de personas, lugares y objetos) aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación, dando prioridad a la fluidez en el idioma.	3ª
2.6.6.	Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	1ª,2ª,3ª
2.7.7.	Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en un entrevista sencilla.	2ª
2.8.8.	Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus necesidades.	2ª
3.1.1.	Utiliza las imágenes para comprender textos sencillos, en soporte papel o digital, sobre temas familiares.	1ª,2ª,3ª
3.2.2.	Lee y comprende frases y pequeños textos sencillos, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas.	1ª,2ª,3ª
3.3.3.	Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos escritos sencillos.	1ª

Código	Estándar	Eval. sec.
3.4.4.	Comprende las ideas principales de historias breves y sencillas e identifica los principales personajes, con ayuda de apoyo visual.	2 ^a
3.5.5.	Comprende información específica en folletos, catálogos, listas de precios y menús.	3 ^a
3.6.6.	Distingue entre una instrucción y una pregunta en textos escritos.	2 ^a
3.7.7.	Reconoce los diferentes símbolos ortográficos más habituales que también aplica en su lengua materna.	3 ^a
4.1.1.	Produce textos escritos sencillos, utilizando modelos previamente trabajados.	1 ^a , 2 ^a , 3 ^a
4.2.2.	Escribe con razonable corrección palabras y oraciones cortas, trabajadas de forma oral, en dictados.	3 ^a
4.3.3.	Escribe una carta informal, utilizando oraciones breves teniendo en cuenta los patrones discursivos básicos (saludo, felicitaciones, despedida, etc.).	3 ^a
4.4.4.	Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia para describir a personas, objetos y lugares, en textos escritos, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.	1 ^a , 2 ^a , 3 ^a