

Matemáticas

1.1.1	Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	2 ^a ,3 ^a
1.2.1	Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.	1 ^a
1.2.2	Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	2 ^a ,3 ^a
1.2.3	Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).	2 ^a
1.3.1	Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por él mismo.	3 ^a
1.3.2	Ordena frases sencillas para componer un problema.	1 ^a
1.3.3	Plantea diferentes preguntas a un enunciado.	3 ^a
1.3.4	Identifica el dato que falta para resolver un problema.	1 ^a
1.3.5	Selecciona la operación necesaria que resuelve un problema.	1 ^a ,3 ^a
1.3.6	Identifica preguntas que se pueden resolver a partir de un enunciado.	2 ^a
1.4.1	Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).	2 ^a
1.5.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	1 ^a ,3 ^a
1.5.2	Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.	1 ^a
1.6.1	Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	1 ^a ,2 ^a
1.6.2	Respeto el trabajo realizado por los demás.	1 ^a
1.7.1	Es participativo en la resolución de problemas.	2 ^a ,3 ^a
2.1.1	Lee, escribe y ordena los números del 0 al 999.	1 ^a ,2 ^a
2.2.1	Utiliza los números ordinales del 1 ^o al 20 ^o en contextos reales.	1 ^a
2.2.2	Descompone y compone números naturales del 0 al 999.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.2.3	Cuenta hasta 100 y reconoce qué es una centena.	1 ^a
2.2.4	Identifica la decena y la centena más próxima a un número dado.	1 ^a ,2 ^a
2.2.5	Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.2.6	Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.2.7	Identifica los números pares e impares.	1 ^a
2.3.1	Interpreta los números para resolver problemas reales e inventados.	3 ^a
2.3.2	Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.	3 ^a
2.4.1	Realiza distintos tipos de sumas y restas.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.4.2	Multiplica por una cifra.	2 ^a ,3 ^a
2.4.3	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma.	2 ^a

2.4.4	Relaciona la suma de sumandos repetidos como multiplicación.	2 ^a
2.4.5	Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.	2 ^a ,3 ^a
2.4.6	Realiza repartos iguales partiendo de un número de elementos, calculando la mitad, el tercio y el cuarto de un número.	3 ^a
2.5.1	Utiliza la suma, la resta y la multiplicación para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	2 ^a ,3 ^a
2.5.2	Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias 25 y 50 a partir de números terminados en 0 o en 5.	1 ^a ,3 ^a
2.5.3	Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	1 ^a ,3 ^a
3.1.1	Estima longitudes, capacidades y masas.	2 ^a
3.1.2	Conoce el centímetro, el metro y el kilómetro y los utiliza como unidad de longitud.	2 ^a
3.1.3	Conoce el cuarto de kilo, el medio kilo y el kilogramo y lo utiliza como unidad de peso.	2 ^a
3.1.4	Conoce el medio litro y el litro y los utiliza como unidad de capacidad.	2 ^a
3.2.1	Suma, resta y multiplica medidas de longitud, capacidad y masa, dando el resultado en la unidad determinada.	2 ^a
3.3.1	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.	1 ^a
3.3.2	Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.	1 ^a
3.3.3	Lee en relojes analógicos y digitales.	1 ^a
3.3.4	Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	1 ^a
3.4.1	Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.	2 ^a
3.4.2	Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.	2 ^a
4.1.1	Identifica líneas de distinto tipo: rectas, curvas, abiertas, cerradas, espirales y diagonales.	1 ^a
4.1.2	Discrimina los conceptos espaciales estudiados en el curso.	3 ^a
4.1.3	Identifica y elabora la simetría de una figura sencilla dada.	2 ^a
4.2.1	Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales.	1 ^a
4.2.2	Clasifica figuras geométricas en función de su número de lados.	1 ^a
4.3.1	Reconoce poliedros y cuerpos redondos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.	2 ^a
4.3.2	Representa en el papel diferentes figuras planas.	1 ^a
4.4.1	Interpreta croquis de itinerarios sencillos.	1 ^a
4.4.2	Realiza croquis de itinerarios sencillos por sí mismo.	1 ^a

4.4.3	Explica de manera oral el recorrido para llegar a un punto.	1ª
5.1.1	Recoge y registra datos de su entorno en gráficas sencillas.	3ª
5.1.2	Responde a preguntas sencillas sobre la información de gráficos de barras y pictogramas.	3ª