

Matemáticas

1.1.1	Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	2ª,3ª
1.2.1	Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.	1ª
1.2.2	Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	2ª,3ª
1.2.3	Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).	2ª
1.3.1	Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por él mismo.	3ª
1.3.2	Ordena frases sencillas para componer un problema.	1ª
1.3.3	Plantea diferentes preguntas a un enunciado.	3ª
1.3.4	Identifica el dato que falta para resolver un problema.	1ª
1.3.5	Selecciona la operación necesaria que resuelve un problema.	1ª,3ª
1.3.6	Identifica preguntas que se pueden resolver a partir de un enunciado.	2ª
1.4.1	Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).	2ª
1.5.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	1ª,3ª
1.5.2	Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.	1ª
1.6.1	Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	1ª,2ª
1.6.2	Respeto el trabajo realizado por los demás.	1ª
1.7.1	Es participativo en la resolución de problemas.	2ª,3ª
2.1.1	Lee, escribe y ordena los números del 0 al 999.	1ª,2ª
2.2.1	Utiliza los números ordinales del 1º al 20º en contextos reales.	1ª
2.2.2	Descompone y compone números naturales del 0 al 999.	1ª,2ª,3ª
2.2.3	Cuenta hasta 100 y reconoce qué es una centena.	1ª
2.2.4	Identifica la decena y la centena más próxima a un número dado.	1ª,2ª
2.2.5	Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.	1ª,2ª,3ª
2.2.6	Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.	1ª,2ª,3ª
2.2.7	Identifica los números pares e impares.	1ª
2.3.1	Interpreta los números para resolver problemas reales e inventados.	3ª
2.3.2	Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.	3ª
2.4.1	Realiza distintos tipos de sumas y restas.	1ª,2ª,3ª
2.4.2	multiplica por una cifra.	2ª,3ª
2.4.3	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma.	2ª

2.4.4	Relaciona la suma de sumandos repetidos como multiplicación.	2ª
2.4.5	Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.	2ª,3ª
2.4.6	Realiza repartos iguales partiendo de un número de elementos, calculando la mitad, el tercio y el cuarto de un número.	3ª
2.5.1	Utiliza la suma, la resta y la multiplicación para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	2ª,3ª
2.5.2	Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias 25 y 50 a partir de números terminados en 0 o en 5.	1ª,3ª
2.5.3	Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	1ª,3ª
3.1.1	Estima longitudes, capacidades y masas.	2ª
3.1.2	Conoce el centímetro, el metro y el kilómetro y los utiliza como unidad de longitud.	2ª
3.1.3	Conoce el cuarto de kilo, el medio kilo y el kilogramo y lo utiliza como unidad de peso.	2ª
3.1.4	Conoce el medio litro y el litro y los utiliza como unidad de capacidad.	2ª
3.2.1	Suma, resta y multiplica medidas de longitud, capacidad y masa, dando el resultado en la unidad determinada.	2ª
3.3.1	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.	1ª
3.3.2	Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.	1ª
3.3.3	Lee en relojes analógicos y digitales.	1ª
3.3.4	Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	1ª
3.4.1	Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.	2ª
3.4.2	Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.	2ª
4.1.1	Identifica líneas de distinto tipo: rectas, curvas, abiertas, cerradas, espirales y diagonales.	1ª
4.1.2	Discrimina los conceptos espaciales estudiados en el curso.	3ª
4.1.3	Identifica y elabora la simetría de una figura sencilla dada.	2ª
4.2.1	Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales.	1ª
4.2.2	Clasifica figuras geométricas en función de su número de lados.	1ª
4.3.1	Reconoce poliedros y cuerpos redondos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.	2ª
4.3.2	Representa en el papel diferentes figuras planas.	1ª
4.4.1	Interpreta croquis de itinerarios sencillos.	1ª
4.4.2	Realiza croquis de itinerarios sencillos por sí mismo.	1ª

4.4.3	Explica de manera oral el recorrido para llegar a un punto.	1ª
5.1.1	Recoge y registra datos de su entorno en gráficas sencillas.	3ª
5.1.2	Responde a preguntas sencillas sobre la información de gráficos de barras y pictogramas.	3ª