

Lectura Comprensiva.

1.1.1	Lee sin silabeo (especialmente las palabras familiares).	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
1.2.1	Progresar en la asociación de las palabras de ortografía arbitraria con su grafía correcta.	1 ^a
1.3.1	Es capaz de segmentar una oración en la que están unidas todas sus palabras.	1 ^a
1.4.1	Es capaz de decir varias palabras que rimen con otra dada.	2 ^a
1.4.2	Es capaz de elaborar pequeñas rimas y juegos de palabras encadenadas en grupo.	2 ^a
2.1.1	Localiza varias palabras modelo en un listado amplio de palabras o en un texto.	1 ^a
2.1.2	Amplía progresivamente el campo de percepción visual.	1 ^a
2.2.1	Avanza en sus ejercicios de cronolectura mediante ejercicios tradicionales o a través de herramientas TIC.	1 ^a
2.2.2	Es capaz de leer entre 35 y 84 palabras por minuto.	2 ^a ,3 ^a
2.3.1	Memoriza y reproduce oralmente, con la entonación adecuada, textos breves previamente leídos por el docente.	1 ^a
2.3.2	Utiliza la entonación adecuada al tipo de oración.	1 ^a
2.3.3	Participa en pequeños proyectos teatrales declamando con la entonación adecuada.	2 ^a
2.4.1	Señala y reproduce oralmente la separación de una oración en unidades de significado mínimas (proposiciones) siguiendo el modelo del docente.	2 ^a
2.4.2	Lee con fluidez, expresividad y entonación distintos tipos de texto (narrativos, poemas, retahílas, trabalenguas, adivinanzas, letras de canciones, diálogos teatrales) cuya lectura ha repetido varias veces previamente.	2 ^a ,3 ^a
3.1.1	Responde a preguntas sobre el significado literal de un párrafo que le ayuden a reflexionar si su comprensión parcial es la adecuada.	2 ^a
3.1.2	Resume en pocas palabras un texto sencillo a partir de la idea principal y las secundarias guiado por el docente.	2 ^a ,3 ^a
3.1.3	Ordena palabras para formar una frase con sentido.	1 ^a
3.2.1	Elabora un diccionario personal con las palabras desconocidas de los textos.	2 ^a
3.2.2	Realiza dibujos para ilustrar textos (narrativos, expositivos, poemas...) sencillos.	1 ^a
3.2.3	Deduce el significado de una palabra basándose en otras conocidas con una raíz similar.	2 ^a ,3 ^a
3.2.4	Hace suposiciones sobre el contenido del texto leyendo el título del mismo.	3 ^a
3.2.5	Parafrasea un breve texto leído.	3 ^a
3.2.6	Crea una historia sencilla utilizando los tres elementos básicos de una narración (planteamiento, nudo y desenlace) a partir de unos personajes y un objeto mágico dado por el docente.	1 ^a ,3 ^a
3.2.7	Subraya en una oración la palabra clave.	2 ^a
3.2.8	Reconoce la idea principal de un párrafo.	3 ^a
3.2.9	Reconoce la idea principal de un texto breve leído.	2 ^a ,3 ^a
3.2.10	Interpreta la información que proporciona la viñeta de un cómic creando	3 ^a

	bocadillos adecuados al dibujo.	
3.2.11	Describe personajes o paisajes que aparecen en un texto basándose en su propia imaginación.	1ª,2ª
3.2.12	Explica palabras polisémicas sencillas.	2ª,3ª
3.2.13	Convierte una frase leída en su contraria.	1ª
3.2.14	Discrimina palabras homófonas en función del contexto.	3ª
3.2.15	Comprende los chistes razonando su significado.	1ª
3.3.1	Relaciona un texto leído con sus propias vivencias personales o familiares durante el proceso de lectura del mismo.	3ª
3.3.2	Recomienda a sus compañeros los libros que más le han gustado.	1ª