

Estándares. Lengua Castellana.

1.1.1	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal en distintos ámbitos.	1 ^a ,3 ^a
1.1.2	Transmite oralmente las ideas con claridad.	1 ^a ,2 ^a
1.1.3	Aplica las normas socio-comunicativas: escucha, respeto por el turno de palabra.	1 ^a ,2 ^a
1.2.1	Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse.	1 ^a
1.3.1	Participa en la conversación contestando preguntas.	1 ^a
1.4.1	Comprende la información general en textos orales de uso habitual.	1 ^a
1.5.1	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad.	1 ^a ,2 ^a
1.6.1	Identifica el tema de un texto oral.	2 ^a ,3 ^a
1.7.1	Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses: trabalenguas, refranes, retahílas, canciones, cuentos.	1 ^a ,3 ^a
1.8.1	Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	1 ^a ,2 ^a
1.9.1	Produce textos orales sencillos y breves imitando modelos: poesías, adivinanzas, retahílas, cuentos, canciones.	3 ^a
1.9.2	Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	2 ^a ,3 ^a
1.10.1	Realiza entrevistas dirigidas.	3 ^a
2.1.1	Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.2.1	Entiende el mensaje, de manera global, de los textos leídos.	1 ^a ,3 ^a
2.2.2	Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito.	1 ^a ,2 ^a
2.3.1	Lee con la velocidad adecuada a su nivel textos de diferente complejidad.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
2.3.2	Realiza lecturas en silencio.	1 ^a ,3 ^a
2.4.1	Elabora resúmenes sencillos para expresar la comprensión global de los textos leídos.	2 ^a ,3 ^a
2.5.1	Usa el título y las ilustraciones para facilitar la comprensión de un texto.	2 ^a
2.6.1	Dedica un tiempo semanal para efectuar lecturas diversas.	2 ^a ,3 ^a
2.7.1	Relaciona las ilustraciones con el contenido de un texto leído.	1 ^a ,3 ^a
2.8.1	Obtiene información utilizando los medios informáticos.	2 ^a ,3 ^a
2.9.1	Utiliza la biblioteca para localizar un libro de forma guiada.	1 ^a
2.9.2	Selecciona lecturas con criterio personal.	2 ^a
3.1.1	Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	1 ^a ,2 ^a ,3 ^a
3.1.2	Escribe textos, breves del ámbito de la vida cotidiana, imitando modelos.	2 ^a
3.2.1	Aplica la ortografía natural en sus textos escritos.	1 ^a ,3 ^a

3.2.2	Reproduce, con corrección, textos dictados.	1ª,3ª
3.3.1	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad lo que quiere comunicar.	1ª
3.3.2	Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos, etc.	1ª
3.4.1	Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos: redacción, revisión y mejora.	3ª
3.4.2	Escribe textos de forma creativa a partir de sugerencias o de estímulos diversos.	2ª
3.5.1	Usa las nuevas tecnologías para escribir oraciones y pequeños textos.	3ª
4.1.1	Reconoce familias de palabras.	1ª,2ª
4.2.1	Hace uso de las mayúsculas.	1ª,3ª
4.2.2	Usa antónimos y sinónimos en sus producciones orales y escritas.	1ª,2ª
4.3.1	Desarrolla estrategias para ampliar su vocabulario: realización de un fichero personal con significados de nuevas palabras, hacer preguntas sobre el vocabulario desconocido.	2ª
4.4.1	Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	1ª,3ª
4.5.1	Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	1ª,2ª,3ª
4.6.1	Conoce la variedad lingüística de España.	3ª
5.1.1	Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	2ª
5.1.2	Interpreta personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.	3ª
5.2.1	Crea textos literarios breves (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) individualmente o en grupo a partir de pautas o modelos dados.	2ª,3ª
5.2.2	Elabora en grupo narraciones breves y poemas de forma creativa partiendo de estímulos: canciones, fotografías, juegos...	3ª
5.3.1	Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo, de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	2ª
5.3.2	Reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.	3ª