

## 2º ED. PRIMARIA INGLÉS

<b>Código</b>	<b>Estándar</b>	<b>Eval. sec.</b>
1.1.1.	Utiliza apoyo visual o referencias claras contextuales para captar la idea general de un texto oral sencillo emitido cara a cara.	1ª
1.2.2.	Entiende instrucciones y peticiones sencillas.	3ª
1.3.3.	Entiende la información esencial cuando participa en una conversación sencilla sobre temas familiares.	2ª
1.4.4.	Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos orales sencillos.	1ª
1.5.5.	Capta la idea general al visionar programas infantiles.	3ª
1.6.6.	Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuencia básico utilizado en clase.	1ª,2ª,3ª
2.1.1.	Utiliza estrategias como señalar objetos y lenguaje corporal para producir textos orales muy breves y sencillos.	3ª
2.2.2.	Participa en conversaciones cara a cara en las que saluda, se presenta, pide algo prestado, expresa sus necesidades, da las gracias y se despide, facilitadas por rutinas de comunicación.	1ª
2.3.3.	Utiliza el vocabulario básico sobre las principales celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos orales muy sencillos.	1ª
2.4.4.	Participa activamente en la dramatización de canciones y recitados, previamente trabajados.	2ª
2.5.5.	Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre el entorno inmediato, su familia y su clase, aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación, dando prioridad a la fluidez en el idioma.	3ª
2.6.6.	Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	1ª,2ª,3ª
2.7.7.	Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupo) en juegos.	2ª
2.8.8.	Utiliza con precisión el vocabulario de alta frecuencia, para expresar sus necesidades.	3ª
3.1.1.	Utiliza las imágenes para comprender frases sencillas, en soporte papel o digital, sobre temas familiares.	1ª,2ª,3ª
3.2.2.	Lee y comprende palabras y frases muy sencillas, previamente trabajadas en interacciones orales reales o simuladas.	1ª,2ª,3ª
3.3.3.	Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos escritos sencillos.	2ª
3.4.4.	Comprende la idea esencial de historias breves y sencillas e identifica los principales personajes, con ayuda de apoyo visual.	1ª

<b>Código</b>	<b>Estándar</b>	<b>Eval. sec.</b>
4.1.1.	Produce palabras y frases sencillas, utilizando modelos, previamente trabajadas.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>
4.2.2.	Escribe con razonable corrección palabras de uso frecuente, en dictados.	3 <sup>a</sup>
4.3.3.	Utiliza información específica para rellenar un breve formulario.	1 <sup>a</sup>
4.4.4.	Escribe palabras (léxico de alta frecuencia) y frases sencillas, relacionándolas con su imagen,pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.	1 <sup>a</sup> ,2 <sup>a</sup> ,3 <sup>a</sup>