

1º DE PRIMARIA SOCIALES

1.1.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs...).

1.2.1 Participa en la vida social del aula mostrando actitudes de tolerancia y de respeto hacia los demás.

1.2.2 Realiza trabajos y tareas en grupo, aceptando las responsabilidades que le correspondan.

1.3.1 Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.

1.4.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.

2.1.1 Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.

2.2.1 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.

2.3.1 Identifica los elementos de un paisaje.

2.4.1 Propone algunas actuaciones para hacer un uso responsable del agua en su uso cotidiano.

2.4.2 Adopta medidas encaminadas a conseguir la reducción, reutilización y reciclaje de objetos en casa y en el entorno escolar.

2.4.3 Explica de forma sencilla cómo las medidas anteriores influyen positivamente en la mejora del medioambiente.

3.1.1 Conoce la diversidad social de su aula, de su centro educativo y de su calle.

3.1.2 Respeta la diversidad social que existe en su aula, su centro educativo y su calle.

3.2.1 Identifica materias primas y productos elaborados.

3.2.2 Asocia materias primas y productos elaborados con las actividades en las que se obtienen.

3.3.1 Identifica los tres sectores de actividades económicas.

3.4.1 Explica de forma sencilla algunas normas básicas de circulación (cruzar con el semáforo en verde, caminar por la acera, cruzar por el paso de peatones, usar el cinturón de seguridad y el adaptador para el coche) y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.

3.4.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.

4.1.1 Ordena en el tiempo algunos hechos relevantes de su vida personal, utilizando nociones básicas de tiempo: hora, día, mes y año, antes, ahora, después.

1º DE PRIMARIA LENGUA

1.1.1 Emplea la lengua oral como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en situaciones comunicativas de la vida escolar.

1.1.2 Transmite oralmente sus ideas con claridad.

1.1.3 Escucha las intervenciones de los compañeros.

1.2.1 Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse.

1.3.1 Participa en la conversación contestando preguntas.

1.4.1 Comprende el sentido global de textos orales de uso habitual.

1.5.1 Utiliza un vocabulario adecuado a su edad.

1.6.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses: adivinanzas, retahílas, trabalenguas.

1.7.1 Actúa en respuesta a las órdenes dadas para llevar a cabo actividades diversas.

1.8.1 Produce textos orales sencillos y breves imitando modelos: saludos, preguntas, fórmulas de cortesía...

2.1.1 Codifica y decodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.

2.2.1 Entiende el mensaje, de manera global, de textos breves leídos.

2.3.1 Lee con velocidad adecuada textos sencillos.

2.4.1 Elabora resúmenes sencillos de textos leídos.

2.5.1 Usa el título y las ilustraciones para facilitar la comprensión de un texto.

2.6.1 Dedicar un tiempo semanal para efectuar lecturas diversas.

2.7.1 Obtiene información utilizando medios informáticos.

3.1.1 Escribe textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana imitando modelos.

3.1.2 Escribe con una caligrafía clara y legible.

3.2.1 Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana.

3.2.2 Reproduce palabras, oraciones o textos breves dictados.

3.3.1 Separa correctamente las palabras entre sí.

3.4.1 Usa las nuevas tecnologías para escribir palabras y oraciones.

4.1.1 Usa la mayúscula en los nombres propios de persona.

4.1.2 Ordena letras para formar sílabas.

4.1.3 Ordena sílabas para formar palabras y oraciones.

4.2.1 Utiliza correctamente la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.

4.3.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.

5.1.1 Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para disfrutar de la lectura.

5.2.1 Realiza lecturas guiadas de textos de tradición oral y literatura infantil.

5.3.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.

5.3.2 Memoriza y reproduce textos orales literarios breves y sencillos: cuentos, poemas, canciones.

1º DE PRIMARIA MATEMÁTICAS

1.1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.

1.2.1 Revisa las operaciones utilizadas y los resultados en la resolución de problemas.

1.2.2 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana.

1.3.1 Inventa pequeños problemas a partir de imágenes o datos dados por el profesor.

1.3.2 Subraya la parte del problema que indica lo que debe buscar.

1.3.3 Selecciona entre suma y resta la operación que resuelve un problema.

1.3.4 Elige entre varias opciones los datos que completan un problema.

1.4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).

- 1.5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.
- 1.5.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.
- 1.6.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.
- 1.6.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.
- 1.7.1 Es participativo en la resolución de problemas.
- 2.1.1 Lee, escribe y ordena los números del 0 al 99.
- 2.2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales.
- 2.2.2 Descompone y compone números naturales del 0 al 99.
- 2.2.3 Cuenta hasta 10 y reconoce qué es una decena.
- 2.2.4 Identifica la decena más próxima a un número dado.
- 2.2.5 Utiliza la recta numérica como soporte para la comprensión del orden de los números.
- 2.2.6 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.
- 2.2.7 Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.
- 2.3.1 Interpreta los números para resolver problemas reales e inventados.
- 2.3.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.
- 2.4.1 Realiza distintos tipos de suma con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.

2.4.2 Resta con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.

2.4.3 Aplica la propiedad conmutativa de la suma.

2.5.1 Utiliza la suma y la resta para resolver problemas y en situaciones cotidianas.

2.5.2 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5 y 10, a partir de cualquier número.

2.5.3 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.

3.1.1 Realiza mediciones con el palmo, el pie y el paso escogiendo la unidad más adecuada en cada caso.

3.1.2 Realiza comparaciones de peso entre dos objetos cotidianos.

3.1.3 Compara e identifica cuál es el recipiente de mayor capacidad.

3.1.4 Establece comparaciones según el concepto muchos y pocos en situaciones reales.

3.1.5 Distingue entre alguno y ninguno en situaciones reales.

3.1.6 Distingue entre largo y corto entre objetos.

3.2.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.

3.2.2 Lee en relojes analógicos y digitales la hora en punto y la media hora.

3.2.3 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.

3.3.1 Conoce la función y el valor de las diferentes monedas y billetes de euro.

3.3.2 Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.

3.3.3 Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.

4.1.1 Identifica distintos tipos de líneas: Rectas y curvas, abiertas y cerradas y poligonales abiertas y cerradas.

4.1.2 Distingue entre delante y detrás en diferentes situaciones.

4.1.3 Ubica objetos aplicando los conceptos espaciales: Cerca-lejos e izquierda-derecha.

4.1.4 Clasifica diversos objetos según el grado de medida: Grande-mediano-pequeño y ancho-estrecho.

4.2.1 Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales.

4.2.2 Dibuja las formas planas estudiadas.

4.2.3 Clasifica triángulos y cuadriláteros por su número de lados.

4.3.1 Dibuja itinerarios sencillos según las instrucciones dadas.

4.3.2 Describe itinerarios sencillos utilizando los conceptos espaciales aprendidos.

5.1.1 Realiza gráficas sencillas.

5.1.2 Responde a preguntas sobre la información de gráficos sencillos.